

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА ИРКУТСКА

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 имени М.С. Вишнякова
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова)

г. Иркутск, бульвар Рябикова, дом 13 а, телефон 30-13-50, 30-09-65,

e-mail: irkmou2@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 2

им. М.С. Вишнякова

М.О. Шишкова

«12» июля 2024 г.



Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска средней общеобразовательной школы №2
им. М.С. Вишнякова

Иркутск -2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА ИРКУТСКА

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 имени М.С. Вишнякова
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова)
г. Иркутск, бульвар Рябикова, дом 13 а, телефон 30-13-50, 30-09-65,
e-mail: irkmou2@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 2
им. М.С. Вишнякова

М.О. Шишкова
«12» июля 2024 г.

Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска средней общеобразовательной школы №2
им. М.С. Вишнякова

Иркутск -2024

Оглавление

1. Общая характеристика школы	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения	5
1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	5
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.4. Филиалы (отделения):	6
1.5. Характеристика контингента обучающихся	6
1.6. Основные позиции программы развития школы на 2021-2025 гг.:	6
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:	7
2. Особенности образовательной деятельности	9
2.1. Характеристика образовательных программ	9
2.2. Дополнительные образовательные услуги:	10
2.3. Организация изучения иностранных языков	11
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:	11
2.5. Основные направления воспитательной деятельности:	12
2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:	12
2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:	13
2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.	13
2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:	13
3. Условия осуществления образовательной деятельности	15
3.1. Режим работы:	15
3.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:	17
3.4. Информационно-образовательная среда школы	18
3.5. Цифровая образовательная среда	19
3.6. Условия для занятий физкультурой и спортом:	20
3.7. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:	20
3.8. Организация летнего отдыха детей:	20
3.9. Организация питания, медицинского обслуживания:	20
3.10. Обеспечение безопасности	21
3.11. Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	21
3.12. Кадровый состав	21
3.13. Средняя наполняемость классов:	23
3.14. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	24
4. Результаты деятельности школы, качество образования	24
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах (ОГЭ)	24
4.2. Результаты единого государственного экзамена.	25
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обученности федерального, регионального и муниципального уровней	26
4.4. Результаты внутренней системы оценки качества образования:	30
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	38
4.7. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях	40
4.9. Достижения педагогов школы в конкурсах	45
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	47
5. Социальная активность и внешние связи школы	48
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы	48

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа	49
5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами	49
5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии	49
5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	50
6. Финансово-экономическая деятельность	50
6.1. Ведение бухгалтерского учета и отчетности по бюджетным и внебюджетным средствам ..	50
6.2. Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения, направление использования бюджетных средств	50
6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	54
6.4. Стоимость платных услуг.....	54
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.....	55
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	55
7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.....	55
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	56
8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год	56
8.2. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.....	57

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад об основных результатах за 2023-2024 учебный год и перспективах развития МБОУ г. Иркутска СОШ №2 им. М.С. Вишнякова. Публичный отчет – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Отчет представляет информацию о положении дел, успехах и проблемах школы для родителей, социальных партнеров школы, является средством расширения их круга и повышения эффективности их деятельности в интересах образовательной организации. Посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества учащихся, выбирающих нашу школу.

1. Общая характеристика школы

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное. В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ», иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, Иркутской области, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Договором между Школой и Учредителем, Уставом, локальными правовыми актами Школы

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 10994 от 06 августа 2020 года серия 38Л01 № 0004474 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, ОГРН 1023801752842, ИНН 3812008746. Срок: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №3620 от 08 сентября 2020 г., серия и номер бланка 38А01 №00001633 выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельство действует до 26 марта 2026 года

На основании приказа Начальника ДО КСПК администрации г. Иркутска от 31.12.2019г. №214-08-1609/19, приказ директора №01-10-51/1 от 16.06.2020г. «О переименовании» в соответствии с Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.06.2020г. полное наименование юридического лица Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №2 имени М.С. Вишнякова, сокращенное название МБОУ г.Иркутска СОШ №2 им. М.С. Вишнякова.

Действующий устав школы 26.02.2020г.

Свидетельство о регистрации в ИФНС по Свердловскому р-ну г. Иркутска №2063812124011

Е-mail irkmou2@yandex.ru

Юридический адрес - 664043, город Иркутск, бульвар Рябикова, 13А

Фактический адрес - 664043, город Иркутск, бульвар Рябикова, 13А

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №2 имени М.С. Вишнякова создана в 1969 году. Школа расположена в Свердловском районе города Иркутска, на окраине города, рабоче/спальном районе «Синюшина гора». Большинство семей учащихся проживает рядом со школой (85%). 15% – в близлежащих поселках и микрорайонах (остановка Кая, Черемушки (ул. Раkitная)). В школе осуществляется приём всех детей в заявительном порядке. Учащиеся воспитываются в неполных семьях (26,5%), многодетных семьях (18,5%), малообеспеченных семьях (4,6%). В школе 0,75%

опекаемых детей. Около 4% учащихся – приезжие из стран ближнего зарубежья. 37 учащихся – дети с ОВЗ.

Близость здания школы к остановке «Ручей» дает возможность привлечения учащихся из разных районов города Иркутска и Иркутского района (м/р Луговое, с. Смоленщина, р.п. Маркова). В данном районе расположены еще две школы, один лицей, три профессиональных колледжа (медицинский, педагогический, технический). Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Свердловском районе. В шаговой доступности – «Кванториум», библиотека, стадион «Рекорд», Школа искусств, ДДТ «Илья Муромец», культурно-развлекательный центр, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Таким образом, на состояние, результаты и эффективность учебно - воспитательной деятельности влияют не только условия самой школы, но и социум.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

Проектная мощность – 725 мест.

По состоянию на конец 2023-2024 уч. года, в школе обучаются 1053 чел., за последний год наблюдается изменение количественного состава в сторону увеличения. Традиционное выбытие обучающихся по завершению обучения из 4-х классов в учреждения города Иркутска минимально, т.к. созданы на пятой параллели кроме общеобразовательных классов сетевой (по программам Лицея ИГУ) с углубленным изучением математики и кадетский по запросам родительской общественности.

Движение учащихся летом 2024 года связано с миграцией семей внутри города и за его пределы. Сравнительный анализ контингента учащихся по основным образовательным программам на конец отчетного периода приведен в диаграмме 1.5.1

Диаграмма 1.5.1



1.6. Основные позиции программы развития школы на 2021-2025 гг.:

Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ школы, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы	• формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению индивидуального уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность • развитие сетевого взаимодействия • развитие системы общественно-гражданского участия в управлении школой • усиление воспитательной составляющей в работе школы • повышение качества работы с одаренными детьми
Основные направления реализации программы	• «Повышение качества образования. ФГОС в действии»; • Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»; • Гражданско-правовое образование и воспитание учащихся «Ученик - патриот и гражданин» • Работа школьного ученического совета «Ученик и самоуправление» • Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье». Деятельность Школьного спортивного клуба.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательной деятельности с учетом внедрения инновационных подходов • Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств • Создание интеллектуальной целесообразной образовательной среды для учащихся с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и др.), предоставление учащимся широких возможностей для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития их способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды. • Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми • Создание и реализация Программы воспитания • Повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка • Построение системы работы школьного спортивного клуба с целью создания условий для физического развития и физического воспитания учащихся • Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением
--	--

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.10.1). Органы управления школой представлены в таблице 1.7.1

Таблица 1.7.1

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, в том числе 1) руководит школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; 2) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы; 3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; 4) определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах; 5) утверждает структуру и штатное расписание школы; 6) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим уставом; 7) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы; 8) принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников; 9) представляет школу без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях. Также осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; 2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по ее укреплению; 3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

	4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников школы; 5) рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы. Также осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе 1) разрабатывает основные направления программы развития школы, повышения качества образования, представляет их директору для последующего утверждения; 2) утверждает план работы на каждый учебный год; 3) принимает решения: -о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся; -о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы и успешно прошедших промежуточную аттестацию, в следующий класс, а также о переводе учащихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, в следующий класс условно; -об оставлении учащихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации на повторное обучение; -о переводе учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, с учётом мнения их родителей (законных представителей), на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; 4) осуществляет рассмотрение вопроса о создании службы школьной медиации и ее дальнейшей деятельности, утверждает положение о ней и вносит в него изменения с предварительным согласованием с директором школы, с советом родителей; 5) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах; 6) выражает мнение в письменной форме; а) при принятии локальных нормативных актов: -устанавливающих требования к одежде учащихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия и правилам ее ношения; Также осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом школы.
Совет школы	Осуществляет следующие полномочия: 1) содействует организации и улучшению условий обучения для обучающихся школы; 2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; 3) содействует совершенствованию материально - технической базы школы, благоустройству его помещений и территории; 4) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных школы; 5) рассматривает другие вопросы, связанные с развитием школы. Также осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом школы.
Совет учащихся	1) принимает участие в разработке годового плана работы школы; 2) разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы учащихся; 3) изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся, общественное мнение учащихся школы; 4) определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся; 5) координирует деятельность всех органов, представляющих интересы учащихся; 6) обеспечивает мобилизацию коллективных усилий учащихся и отдельных органов, представляющих интересы учащихся; 7) создает при необходимости инициативные группы учащихся; 8) вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы учащихся предложения по улучшению качества деятельности школы. 9) организует и проводит общешкольные дела и мероприятия; 10) изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала учащихся; 11) осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива; 12) выражает согласованное мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.

Совет родителей	Содействует администрации школы по вопросам: 1) совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; 2) защиты законных прав и интересов учащихся; 3) организации и проведения мероприятий в школе.
-----------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет и предметные методические объединения:

- *МО учителей начальных классов;*
- *МО учителей филологии: русского языка и литературы; иностранного языка;*
- *МО учителей точных и естественных наук, технологии;*
- *МО учителей обществознания и эстетического цикла;*
- *МО учителей физической культуры и ОБЖ*
- *Социально - психологическая служба.*

Функции: Организация заседаний МО, НМС по вопросам реализации ФГОС ОО, обмен опытом, составление плана и анализа работы, подготовка и рассмотрение рабочих программ по предмету, курсу, курсам внеурочной деятельности (МР – согласование), участие в методических мероприятиях разного уровня как детей, так и педагогов.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему и показана в таблице 1.7.2

Таблица 1.7.2
Структура управления школой

Уровень	Кем представлен уровень
Уровень стратегического управления	Директор Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы
Уровень тактического управления	заместители директора, заведующий библиотекой, Совет родителей, Совет учащихся - орган ученического самоуправления, Профсоюзный комитет
Уровень оперативного управления	Методический совет, руководители методических объединений Социально-психологическая служба. Совет профилактики. Патриотическое направление – кадетские классы (кл.рук.) Временные творческие группы: - по направлению совместной методической работы - по распределению стимулирующих выплат; - по урегулированию споров между участниками ОО и др.
Уровень исполнительного управления	классные руководители, учителя-предметники, классные ученические коллективы, классные родительские комитеты.

Состав функций и прав участников вышеупомянутой структуры регламентируются соответствующими локальными актами. Деятельность данных органов управления направлена на реализацию цели и задач школы, сформулированных в Программе развития «Школа успеха: завтра начинается сегодня». Программа развития школы предусматривает реализацию проектов по основным направлениям в соответствии с заявленной целью.

Таким образом, функционирование указанных органов управления позволяет сделать школу открытой для всех участников образовательной деятельности, принять объективные решения оперативного характера, позволяет запланировать долгосрочные проекты, получить достоверную и полную информацию, оперативно распространить ее среди педагогов, учащихся и родителей школы.

Анализ показал, что изменение схемы управления школой и пересмотр функциональных обязанностей заместителей директора, укрупнение МО целесообразно и эффективно.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023г. (протокол №11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также, в соответствии с федеральной основной образовательной программой (далее-ФООП), рабочие программы, также, приведены в соответствии с ФООП, составлены на основе Кодификатора рабочих программ, и определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

В школе нет классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО. Это обусловлено неосознанностью выбора направления при формировании пятых классов, учет мнения родителей. На уровне СОО востребованными были профильные классы (универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, технологический профиль с углубленным изучением, вариант 1 (математика, физика) и вариант 2 (математика, информатика).

В Школе коррекционные классы отсутствуют.

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

В отчетном периоде школа предлагала 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ шести видов направленности: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленности на бюджетной основе в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базы школы. В таблице 2.2.1 показан анализ реализуемых направлений в системе дополнительного образования школы и перечень программ в сравнении за два года.

Таблица 2.2.1
Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ
в сравнении за три года

Направление	Наименование программы	Охват учащихся		
		2021 (чел)	2022 (чел)	2023 (чел)
Физкультурно-спортивное	ДОП спортивно-бального танца «Экспромт»	125	75	56
	Школьный спортивный клуб «Олимп»	45	60	футбол -30 баскетбол 45 волейбол - 24
Военно-патриотическое Социальное	ДОП кружка «Кадеты»	28	42	39
	ДОП «Дорога Безопасности»	0	60	102
	ДОП Тимуровский отряд «Лучи Надежды»	0	46	80
Художественное	ДОП «Рисуем танцем» ансамбля танца «Ангарята»	38	65	86
	ДОП кружка «Точка зрения»	50	77	72
	ДОП вокального ансамбля «Сопрано»	34	28	32
	ДОП хор «Непоседы»	-	25	36
ИТОГО количество детей\		320	478	602

	процент от общего числа учащихся	30,4%	45%	57,4%
--	----------------------------------	-------	-----	-------

На базе школы ежегодно проводятся мероприятия для развития интеллектуальных способностей: фестиваль-защита проектных работ учащихся 5-7-х классов, школьная научно-практическая конференция «Умники и умницы» для учащихся 1-11-х классов, открытый фестиваль школьников 1-9-х классов «Этот большой мир», для кадетских классов «Кадетская звезда».

Согласно плана работы, проведены все запланированные мероприятия. Организовано тесное сотрудничество с Городским школьным парламентом в реализации социально значимых проектов: акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Экозабота» (сбор батареек), «Помоги зимующим птицам» (установка кормушек на территории школы и регулярная подкормка птиц).

Таким образом, работа школы была направлена на поддержание и укрепление традиций школы, тем самым целесообразно продолжать работу по следующим направлениям:

- развитию социального партнерства с родителями,
- совершенствованию управления развитием профессиональной компетентности классных руководителей через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам воспитания, педагогического общения участников образовательной деятельности, по работе классного руководителя, по обмену опытом;
- совершенствованию системы работы социальных педагогов с детьми, требующими особого внимания;
- повышению роли органов ученического самоуправления;
- повышению эффективности проведения мероприятий по интеллектуальному, духовно-нравственному, трудовому воспитанию.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В школе учащимся предоставляется возможность изучать английский язык со 2 класса: во 2-4-х классах по 2 часа в неделю; в 5-11-х классах – 3 часа.

В 9-х классах, в соответствии с УП, продолжили изучение второго иностранного (немецкий) языка для обязательного изучения в количестве 2 ч/нед. План комплектования на учебный год учитывает специфику предмета и предусматривает деление на группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

На 2024-2025 учебный год, с учетом обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также ФОП, изучение второго иностранного языка не запланировано.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с ФГОС общего образования методологической основой, является системно-деятельностный подход, который используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Технология обучения - процесс реализации содержания обучения, обеспечивающий наиболее эффективное достижение поставленных целей.

Педагогическая технология – это строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий.

В школе используются следующие технологии и методы образования

Технология	Метод
– Традиционная (репродуктивная) технология обучения	-объяснительно–иллюстративный (информационно–рецептивный);
- развивающего обучения	-репродуктивный;
- коллективного взаимодействия	-проблемное изложение;
- разноуровневого обучения	

- адаптивного обучения
- проблемного обучения;
- дистанционного обучения
- педагогика сотрудничества;
- личностно-ориентированная;
- критического мышления;
- здоровьесберегающие;
- ИКТ-технологии;
- игровые.

- частично-поисковый (эвристический);
- исследовательский;
- кейс-метод;
- активные и интерактивные методы обучения

2.5. Основные направления воспитательной деятельности:

В школе представлены все направления развития личности учащихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая направленности. Составлена Программа воспитания, план воспитательной работы на учебный год.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются программой воспитания, ООП, планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности общего образования.

Структура деятельности для начального общего образования

Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору и внутришкольные мероприятия	– предметные кружки, факультативы; – школьная научно-практическая конференция «Умники и умницы»; – открытый фестиваль «Этот Большой Мир»; – школьные олимпиады по предметам ВСОШ, - дружина юных инспекторов движения
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские и международные

Структура деятельности для основного и среднего общего образования

Ученические сообщества	– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации (Юные инспектора пожарных, правила дорожной безопасности); – школьное самоуправление Юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору и внутришкольные мероприятия	– школьные олимпиады по предметам программы основной и средней школы – предметные кружки, факультативы;
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации ООП
Психолого-педагогическая поддержка	– проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социальных педагогов; – работа педагогов – организаторов; – работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся

Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские и международные
----------------------------	--

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: Научное общество школьников – в перспективе, а творческие объединения, кружки, секции организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем программ можно на официальном сайте школы в разделе «Образование» и в рамках ярмарки дополнительного образования, которая проходит ежегодно в первую неделю сентября. На протяжении пяти лет в школе существует и развивается структура кадетских классов.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ:

- квалифицированные специалисты: три педагога-психолога, два учителя-логопеда;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН, с 01.01.2021 г. (вступили в действие – СП 2.4.3648-20, СП 1.2.36485-21)

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07, вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 09.1, И 9.1)

В 2023-2024 учебном году по адаптированной программе для детей с ОВЗ обучалось 36 учащихся, из них 21 человек – по АООП НОО и 15 человек – по АООП ООО. При составлении индивидуального образовательного маршрута учитывалось, что обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ООП МБОУ г. Иркутска СОШ №2. Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Реализация АООП НОО для детей с ОВЗ предполагает, что обучающийся ЗПР, получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья. В связи с этим, для данных учащихся в соответствии с программой учащиеся обучались в условиях инклюзии по пятидневной учебной неделе и индивидуальному учебному плану. Сетка часов соответствует примерному недельному учебному плану примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) (Вариант 1–5-дневная неделя). По отчетным периодам 2023 года успеваемость данных учащихся составила

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, поощрения обучающихся и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательной деятельности, качество условий образования с учетом запросов всех участников образовательных отношений. На школьном уровне обеспечивается выполнение социального заказа и удовлетворение образовательных потребностей личности.

Модель ВСОКО включает следующие предметы: качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество образовательных результатов, качество воспитательной работы, качество дополнительного образования. Объектами ВСОКО являются по уровням образования - НОО, ООО, СОО, по компоненту качества образования - основные общеобразовательные программы, условия реализации ООП, результаты освоения учащимися ООП. Источниками данных для оценивания являются виды контроля: текущий контроль успеваемости, внутришкольный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, т.е. внутренние и внешние оценки качества.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- международных исследований оценки качества образования (PISA);
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего (внутришкольного) контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Система оценки включает процедуры:

внутренней оценки: - стартовую диагностику; - текущую и тематическую оценку; - итоговую оценку; - промежуточную аттестацию; - психолого-педагогическое наблюдение; - внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.	Внешней оценки: - НОК подготовки обучающихся; - итоговую аттестацию.
--	--

По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что предметные и метапредметные результаты, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей и учеников, которые удовлетворены качеством образования в школе приблизительно одинаково на различных уровнях образования и колеблется в диапазоне от 75% до 88%.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Занятия в школе проходят в две смены. Первая смена - уроки начинаются в 08.00, во вторую – в 14.00.

В первую смену обучались учащиеся 1, 4, 5, 9-11-х классов.

Обучение первоклассников проводилось по ступенчатой системе:

– 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май), пятидневная рабочая неделя, 33 учебные недели в году.

Обучение для 2-11-х классов проводилось в рамках 5 и 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут. Расписанием занятий предусмотрена динамическая пауза в первую и вторую смены.

Консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуют общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия, как в первой, так и во второй половине учебного дня.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по следующему расписанию: для учащихся до 21.00 организована работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок и т.д.

В летний период с 03.06.2024 г. организована работа летнего лагеря «Лесная поляна», в котором отдыхали 125 детей.

3.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека выполняет роль учебного, методического и информационного центра, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы ОО.

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) работает по плану, утвержденному директором школы. Основные показатели работы представлены в таблице 3.2.1.

Таблица 3.2.1.

Основные показатели работы библиотеки

Наименование показателя	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Объем фонда (всего)	26996	33879	30924
Кол-во читателей	947	983	994
Кол-во посещений	7352	11321	11302
Книговыдача	7553	8033	8543
Посещаемость	9	12	11
Читаемость	8	8	9
Обращаемость	1,6	1,5	2,7
Книгообеспеченность общая	27	32	31
Книжно-иллюстративные, тематические, юбилейные, мобильные и др. выставки	48	49	51
Беседы, обзоры, встречи	37	34	43
Библиотечные уроки	50	26	26
Массовые мероприятия	1	4	3
Конкурсы	6	5	3
Акции	2	2	2

Комплектование библиотечных фондов является важным направлением деятельности школы. Сравнительный анализ за три года в комплектовании фонда обеспечения образовательной деятельности учебной литературой показан в таблице 3.2.2.

Таблица 3.2.2.

Показатели комплектования фонда школьной библиотеки

Отчетный период	Общий объем фонда	Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	АВД
2021-2022	26996	20302	5588	1044	62
2022-2023	28604	21910	5588	1044	62
2023-2024	30924	24230	5588	1044	62

Работа с фондом учебной литературы осуществляется в соответствии с годовой циклограммой. Формируется учебный фонд библиотеки за счет субвенций из регионального бюджета. Обеспеченность учащихся школьными учебниками в 2023-2024 учебном году составила 100%.

1411166 рублей выделено на пополнение фонда учебной литературы (субвенция 2024 года), что позволило заказать 2320 экземпляров учебников на печатной основе. В итоге фонд учебной литературы на 30 июня 2024 года насчитывает 24230 экземпляров.

Руководителями методических объединений и заведующей библиотекой была проведена работа по выбору учебной литературы в соответствие с новым федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения РФ № 858 от 21.09.2022, и завершению предметных линий с учетом преемственности обучения.

Своевременно был сформирован и оформлен заказ учебников на 2024-2025 учебный год. Бухгалтерия школы заключила контракты на прямые поставки учебников от АО «Издательство «Просвещение».

Уровень обеспеченности дополнительной литературой составляет 95%, что соответствует норме.

Третий год реализуется проект «Мобильное чтение» для создания виртуальной библиотеки, ведется обучение пользователей библиотеки работе с различными информационными ресурсами.

В ШИБЦ выделены следующие зоны: зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонементов), зона получения информации на различных типах носителей для самостоятельной работы (читальный зал), игровая зона, презентационная зона для организации выставок и экспозиций, зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной и гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы, зона буккроссинга (книгообмена).

ШИБЦ обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг – в библиотеке школы в программе «1С: Школьная библиотека» ведется электронный каталог изданий, учебников и художественной литературы. В библиотеке оборудовано АРМ библиотекаря - ПК, МФУ (принтер, сканер, копир). АРМ библиотекаря подключено к локальной сети школы и сети Интернет.

Для пользователей – 4 новых компьютера с подключением к локальной сети, 2 документ-камеры, МФУ. В библиотеке имеется доступ к местным, региональным, национальным информационным ресурсам: электронная краеведческая библиотека «Хроники Приангарья», «ЛитРес», «Писатели Приангарья – детям», «Литературная карта Иркутской области».

Объём фонда АВД в школьной библиотеке не изменился с прошлого года – 62 шт.: CD и DVD-диски по различным предметам учебного плана, а также энциклопедические и универсальные по содержанию диски.

Представить информационно-библиотечный центр с положительной стороны, показать и доказать делами полезность средствами рекламы – одна из основных задач ШИБЦ. В 2023-2024

году информация о проведенных библиотечных мероприятиях опубликовано «ВКонтакте», в виде пресс-релизов, размещены на информационном стенде в рекреации школы. На сайте школы представлена информация о количественном составе фондов, выставлены рекомендательные списки летнего чтения и перечень учебников.

ШИБЦ работает в тесном контакте с книготоргующими организациями торговый дом «Продалить» и ООО «Сибверк-Байкал». Наши социальные партнеры – информационно-библиотечный центр ИРО Иркутской области, муниципальный информационно-библиотечный центр ИМЦРО, Детская библиотека № 30 «Книжная радуга» МБУК г. Иркутска «ЦБС», Библиотека № 14 «Синегорье» МБУК г. Иркутска «ЦБС», редакция детского литературно-художественного журнала «Сибирячок», библиотеки образовательных организаций города Иркутска, педагоги и родители учащихся. Такая совместная деятельность направлена на успешное воспитание здоровой, нравственно воспитанной личности гражданина и патриота Российского государства.

Главным направлением работы в 2024-2025 учебном году является дальнейшая реализация нашего проекта «Развитие ШБ как информационно-библиотечного центра в условиях ИКТ-насыщенной информационно-образовательной среды школы».

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Одним из условий качественного образования является материально-техническая база, познакомиться с которой можно на сайте Школы <https://irkmou2.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>.

Школа имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы, в основном, соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Школа расположена в благоустроенном здании, построенном по типовому проекту в 1969 г. Общая площадь – 7121,9 кв.м. Техническое состояние - удовлетворительное.

Материально-технические и санитарно - гигиенические условия составляют первичную основу организации деятельности любой школы. Проектная мощность ОО – 725 мест, фактически обучается 1053 человека (на конец учебного года).

Для эффективной реализации образовательных программ в школе задействованы 35 оборудованных учебных кабинетов:

10 – начальной школы	4 – иностранных языков	1- музыки	1 – биологии
3 – русского языка	2 – информатики	1- физики	1 – географии
2 – математики	1 – истории	1 – химии	1 - ОБЖ
1 –технологии (швейного дела и домоводства)		1 – технологии (столярная и слесарная мастерские)	

Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития.

Для организации учебной деятельности в школьных отделениях имеются предметные кабинеты и лаборатории, оснащенные современными техническими средствами (интерактивные доски, видеопроекторы, МФУ и др.).

В Школе имеются специальные помещения, оборудованные для различных видов образовательной деятельности: кабинет логопеда; кабинеты психологов; актовый зал; библиотека; кабинеты дополнительного образования. Для занятий учащихся физкультурой и спортом имеются спортивные залы (большой и малый).

Помещения оснащены мебелью и специальным учебным оборудованием. Площади помещений соответствуют определенным нормативам - строительным нормам и правилам, которые гарантируют охрану жизни и здоровья ребенка. Также, на территории школы имеются стадион, спортплощадка, полоса препятствий, детская игровая площадка.

Анализ пополнения материально-технической базы в 2023-2024 г. показан в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1

Количественный анализ пополнения материально-технического

№	Наименование	Количество
1.	Стол обеденный 1500*700*750(пластик) с подвесами для лавок в комплекте с 2-мя лавками	25
2.	Радиосистема AKG WMS40 mini2 Vocal Set BD US45C	1
3.	Электронное табло	1
4.	Автоматизированное рабочее место в составе: Монитор 23,8"Xiaomi Mi;Системный блок	5
5.	МФУ лазерный Kyocera ECOSYS M2135dn дуплекс А4 1200*1200dpi 35стр/мин АПД-50лист	1
6.	Интерактивный стол логопеда "ВиЭль"	1
7.	Лестница двухсекционная усиленная ALP 217 2*17 (8,72/9,61) 17 ступеней Stairs	1
8.	Котел 50 л d40 см. h45.5 см тройное дно	1
9.	Двери в кабинеты 209,213,216,307	4
10.	Жалюзи вертикальные в кабинет 102	1
11.	Жалюзи верт. 89 мм трапеция рекреация 1 этаж	6
12.	Диван 3-местный ОРИОН	1
13.	Шкаф для учебных пособий закрытый 800*400*2000	1
14.	Шкаф узкий для одежды 400*400*2000 Л237	1
15.	Шкаф для учебных пособий полуоткрытый 800*400*2000 Л218	2
16.	Стол криволинейный правый 1500*900*750 C259	1
17.	Тумба мобильная с 3 ящ. 400*470*520 T210	2
18.	Стол криволинейный левый 1500*900*750 C258	1
19.	Экран для проектора настенно-потолочн/ рулонный Cactus Wallscreen CS-PSW180 1:1	2
20.	Видеокамера ST-4003, цвет белый, уличная купольная AHD-камера 4в1 с ИК подсветк. до 25м	1
21.	Системная камера Nikon Z 30 Kit16-50mm DX VR (20.9MP/5568*3712/3.2"/WiFi)*	1
22.	Теннисный стол	1
23.	Стойки волейбольные	1

3.4. Информационно-образовательная среда школы

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе.

Компьютерные классы оснащены современными компьютерами, обеспечены доступом в Интернет. В учебном процессе используются электронные обучающие программы: Windows, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося с каждым годом увеличивается. Если рассматривать процесс приобретения техники, то можно увидеть (по годам), что количество приобретаемой техники растет, но очень незначительно. Данных темпов роста недостаточно, чтобы обновить весь парк компьютерной техники школы и привести его к современному состоянию развития информационных технологий и использования их в образовательной деятельности.

Таблица 3.4.1
Сравнительный анализ приобретения техники
для организации деятельности школы.

Учебный год	Системный блок	Монитор	Ноутбук	Проектор	Принтер, МФУ
2023-2024	5		0	0	1
2022-2023	4	10	0	0	0
2021-2022	13		0	3	2

Все учебные классы оснащены автоматизированным рабочим местом педагога (ПК или ноутбук) и имеют доступ к сети Интернет. Все кабинеты школы имеют проекционное оборудование.

Администрацией школы ведется постоянная работа по улучшению материально-технической базы школы.

Школа имеет в своем распоряжении 59 компьютеров и 10 ноутбуков, 31 нетбук, 2 сервера, 7 документ – камер, 8 принтеров, 14 МФУ, 8 графических планшетов, 4 плазменные панели (телевизора). Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией.

Специально оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – на входе в здание установлен пандус.

Информация об объектах спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для поддержания и укрепления здоровья учащихся в школе имеются:

-**спортивный зал** общей площадью 270,7 кв.м., оснащён теннисным столом, малыми футбольными воротами, волейбольными сетками, баскетбольными кольцами и другими спортивными приспособлениями, приобретено электронное табло универсальное «Импульс» для проведения спортивных соревнований;

- **малый спортивный зал** (площадью 68,8 кв.м.) для занятий физической культурой;

-**стадион** с футбольным полем, баскетбольно-волейбольной площадкой для сдачи ГТО; оборудованы площадки по программе «Инициативный проект»;

- **детский спортивно - игровой комплекс;**

-**танцевальный класс**, оборудованный по стенам зеркалами, музыкальным центром и местом для хранения танцевальных и театральных костюмов.

Для соблюдения антитеррористических мер в школе установлен шлагбаум, имеется тревожная кнопка.

Обновление материально-технической базы ведется систематически. За период с сентября 2023 года материально-техническая база школы пополнилась на 1 665 108 (один миллион шестьсот шестьдесят пять тысяч сто восемь) рублей 50 копеек.

3.5. Цифровая образовательная среда

МБОУ г. Иркутска СОШ №2 им. М.С. Вишнякова активно принимает участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», направленном на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организации современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Школа получила в 2022 г. бесплатный доступ к цифровым образовательным ресурсам, включенным в реестр цифрового образовательного контента ЦОК, предоставляющий Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России. С 2023г. бесплатный доступ заменили на льготный размер оплаты при увеличении числа пользователей.

Перечень учебных онлайн платформ, используемых в учебном процессе, внеурочных занятиях: Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, Профориентационный портал «Билет в будущее».

В ходе реализации работы с учебными платформами повысился интерес к изучению предметов, в том числе мотивация учащихся, повысился уровень работы с информацией, наблюдается положительная динамика учебных достижений, повысилось умение использовать современные технологии при работе с информацией.

С 1 сентября 2022 года в школе работает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа». На начало 2023г. на платформе зарегистрировано 47 учителей, на конец учебного года – все педагоги.

Основные подсистемы ФГИС «Моя школа» включают в себя:

- электронные журналы и электронные дневники;
- библиотеку верифицированного цифрового образовательного контента;
- персональные и групповые каналы связи пользователей, в том числе в режиме чатов и видеоконференцсвязи;
- учебные задания, ключи правильных ответов, критерии проверки для проведения диагностических работ;
- возможность проведения диагностических работ в системе и расчет их результатов;
- трансляцию цифровых образовательных решений, а также мониторинг их применения.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Учебный план, рабочие программы составлены с помощью бесплатного онлайн сервиса Конструктор рабочих программ. Педагогические и родительские чаты переведены на приложение Сферум.

На 1 сентября 2023 года продолжил функционировать официальный сайт школы <http://school2.irk.ru>, в течение полугодия осуществлялась деятельность по переводу сайта на платформу gosweb, в конце декабря новый сайт одобрен <https://sh2-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>. Есть своя страница в VK <https://vk.com/shkola2irk>.

3.6. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

Оснащение необходимым оборудованием (спортивное оборудование и спортивный инвентарь) позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и эффективно реализовывать основную образовательную программу по физической культуре и дополнительному образованию детей. Дополнительно в школе осуществляют деятельность спортивные секции: баскетбола, волейбола, мини-футбола, традиционного карате, спортивных балльных танцев.

3.7. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия учащихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются как в первой, так и во второй половине дня.

3.8. Организация летнего отдыха детей:

В период с 03.06.2024 по 24.06.2024 г. в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Лесная поляна», общей численностью - 125 человек.

3.9. Организация питания, медицинского обслуживания:

В школе организовано питание в каждой смене на основании договора между школой и комбинатом питания.

В состав помещений столовой входят: обеденный зал оборудован 6-местными столами, лавочками на 150 посадочных мест. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Перед входом в зал установлены 10 раковин для мытья рук. Технологическое оборудование соответствует правилам Санпин для школ, исправно и находится в рабочем состоянии.

Для организации питания используются средства местного бюджета, родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены все дети начальной школы по решению органов социальной защиты – 535 человек. Все дети начальной школы получают молоко 1 раз в день и горячее питание. Всего горячим питанием в школе охвачено 100% детей.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается 2 фельдшерами в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность 04.02.2014 Л017-01108-38/00143115. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский (9,2 кв.м), процедурный (7,5 кв.м), стоматологический кабинеты. Указанные кабинеты оснащены необходимым оборудованием в достаточном количестве. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды, оборудованы хирургическими смесителями.

3.10. Обеспечение безопасности

Безопасность школы обеспечена работой вахтеров, сторожей, охранников ООО ЧОП «Уран», а также дежурным администратором и дежурными на каждом этаже и входе. Здание школы оборудовано:

- кнопками тревожной сигнализации (1 стационарная, 2 радиокнопки);
- прямой связью с пожарной частью, по средствам передающего прибора «Цербер»;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения: 17 камер;

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- шлагбаум на въезде на территорию
- уличное освещение;
- система наружного видеонаблюдения: 17 камер.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В 2020 году утверждена Декларация пожарной безопасности школы. В 2021 году согласован Паспорт дорожной безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций осенью и весной проводились тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы при возникновении условного возгорания, а также при угрозе вооруженного нападения.

3.11. Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью

С целью создания доступной среды для обучения детей с ОВЗ:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- вход в школу оборудован пандусом, имеются легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена;
- имеется кнопка вызова сотрудника для помощи инвалиду при входе в здание.

3.12. Кадровый состав

В школе работают 65 педагогических работника,

из них педагогов НОО – 14
 педагогов ООО и СОО -30, из них 1 совместитель
 учитель – логопед – 2
 педагог-психолог -3
 педагоги дополнительного образования – 6
 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 1
 педагог-организатор – 1
 социальный педагог-2

В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 9 человек, 3 – на подтверждение высшей квалификационной категории (ВКК), 1 – на присвоение первой квалификационной категории (1КК), 5 - на подтверждение первой квалификационной категории (1КК)

53,8% педагогических работников имеют категорию, из них ВКК – 14 человек, 1 КК – 20 и 1 педагогический работник имеет степень кандидата экономических наук.

Высшее образование имеют 50 педагогических работника, что на 2 человека больше, чем в прошлом отчетном периоде 4 человека получают высшее образования, в данный момент.

Педагоги, работающие в школе, имеют следующие звания и награды:

Звание «Почетный работник общего образования»	2
Звание «Отличник народного просвещения»	1
Медаль «Ветеран труда»	13
Благодарность Министерства просвещения РФ	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Проблема: Наблюдается ежегодно отток категоризованных педагогов из школы по причине выхода на пенсию (8 человек), переезда в другой город (3 человек), перехода в другие общеобразовательные учебные заведения 13 человек.

Решение: в перспективный план повышения квалификации включены 12 человек, из них на ВКК – 2 педагога.

Доля педагогов начальной школы ОО, повысивших квалификацию за календарный год – 97 %. Доля педагогов основной школы ОО, повысивших квалификацию за календарный год – 92%, 21% из них – молодые педагоги

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- дефицит кадров: учителя начальных классов, английского языка, математики, русского языка.

- в школе сохраняется целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов как через внешнюю (курсы, вебинары, семинары, конкурсы), так и внутреннюю систему повышения квалификации (методические практико-ориентированные семинары, открытые уроки, мастер-классы, педсоветы).

В школе осуществляется методическая помощь молодым специалистам (Школа молодого специалиста), наставники в течение года посещали уроки, помогали в составлении планов самообразования, проводили экспертизу составленных контрольных работ и т.д. Организация наставничества включала и работу со студентами - практикантами в рамках договора с ИРКПО и ИГУ. Педагоги проводили методические мероприятия для студентов, помогали готовиться к урокам, сопровождали занятия, помогали с проведением диагностики, внеклассных мероприятий и др. Среди подтверждающих документов не только договоры образовательных организаций, но и отзывы студентов и руководителей практики о проведенных мероприятиях. 32 студента сопровождали в индивидуальной практике. В таблице 3.11.4 показаны образовательные организации, с которыми школа имеет договора на сопровождение студентов во время их практики.

Таблица 3.11.4.

Наставники - педагоги школы - выпускникам вузов и колледжей

№	Работа со студентами/мероприятия/ кол-во студентов на практике	Ф.И.О. наставника, должность, категория
1.	ФГБОУ ВО "БГУ", Магистратура " Государственное и муниципальное управление (профиль: система государственного и муниципального управления ", 1 чел.	Запороженко Ирина Ивановна, учитель истории и обществознания, ВКК
2.	ФГБОУ ВО ИГУ, 44.0302, Психолого-педагогическое образование, "Психология развития личности", 2 чел.	Зубарева Екатерина Владимировна, педагог-психолог, Баришполь Анжелика Борисовна, педагог-психолог 1КК
3.	ГБПОУ "Иркутский региональный колледж педагогического образования", 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Кл. руков., 28 чел.	Грищенко Дарья Олеговна, ВКК
4.	ГБПОУ "ИРКПО", практика по ОРКСЭ -3 чел., по технологии – 5 чел	Грищенко Д.О., Вязмичева Т.М., Налетова Н.П., Поставник Л.А., Черемных М.Ю., Любимова Е.Г
5.	ПИ ИГУ, Англ. язык, 1 чел.	Баранова Наталья Валентиновна, 1КК
6.	ГБПОУ "ИРКПО", кафедра спортивных дисциплин, сп. 49.02.01 Физическая культура, 3 чел.	Герасимов Андрей Викторович, учитель физической культуры, ВКК
7.	ГБПОУ "ИРКПО", кафедра спортивных дисциплин, сп. 49.02.01 Физическая культура, 5 чел.	Бухарова Татьяна Алексеевна, учитель физической культуры
8.	ГБПОУ "ИРКПО", 44 02 03 Педагогика дополнительного образования: социально-пед деятельность, О-418, 4 чел.	Коктышева Н.Г., замдиректора по ВР, учитель НОО
9.	ФГБОУ ВО ИГУ факультет «Психология», 1 чел.	Зубарева Екатерина Владимировна, педагог-психолог
10.	ГБПОУ "ИРКПО", 44 02 03 Педагогика дополнительного образования: социально-пед деятельность, О-418, 5 чел.	Клепиков Виктор Андреевич, педагог дополнительного образования
11.	ФГБОУ ВО ИГУ, 44.0302, Психолого-педагогическое образование, "Психология развития личности", 1 чел	Зубарева Екатерина Владимировна, педагог-психолог
12.	ГБПОУ "Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова", 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Сычева Людмила Владимировна, заместитель директора по ИКТ
13.	Рецензия выпускной квалификационной работы студентов отделения социально-педагогического образования ИРКПО, 4 курс, 2 чел.	Запороженко Ирина Ивановна, заместитель директора

3.13. Средняя наполняемость классов:

Количественный анализ наполняемости классов в сравнении за три года показан в таблице

Таблица 3.12.1.

Средняя наполняемость классов школы в сравнении за 3 года

уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
НОО	27,9	26,25	26,7	+
ООО	25,0	24,89	25,2	+
СОО	23,0	20,3	19,5	-

Средняя наполняемость классов в течение текущего учебного года на уровне начального и основного общего образования увеличилась, в сравнении с прошлым годом, а в СОО – снизилась, отток учащихся в другие учреждения СПО, миграция населения.

3.14. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В 2023-2024 учебном году Школа продолжает осуществляться ежедневный подвоз учащихся. С целью обеспечения безопасных перевозок, обучающихся обеспечен всесторонний контроль за эксплуатацией школьного автобуса. Школьный автобус ПАЗ 320570-02. оснащен в установленном порядке тахографом, аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, которая подключена к оператору, осуществляющий мониторинг. Тахографическое оборудование является работоспособным, карты организации и водителя имеются, активированы. Установлен маячок жёлтого цвета, работающий при перевозке детей. Систематически проводится техническое обслуживание автобуса, ежедневные медицинские осмотры водителя школьного автобуса с обязательным инструктажем. Ежегодно в образовательной организации с учащимися школы проводятся профилактические месячники по безопасности дорожного движения. На общешкольных родительских собраниях совместно с инспекторами ППД ведется разъяснительная работа с законными представителями несовершеннолетних об обязательном ношении светоотражающих элементов (фликеров).

4. Результаты деятельности школы, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах (ОГЭ)

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации обучающимися напрямую был связан с предметами, которые необходимы для приема в профильный 10 класс и для поступления в ССУЗы.

В 2024 году ГИА формата ОГЭ проходили 96 человек, из них 95 человека являлись учащимися школы в очном формате и 1 человек на семейной форме образования, прикреплен к школе для прохождения ГИА.

**Таблица 4.1 Анализ результатов ГИА (ОГЭ) в 2024 году
в сравнении с региональным показателем**

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество (%) обучающихся, набравших				Средний балл по ОО	Средний балл по региону	Динамика
		Ниже минимального балла	Минимальный балл	Сдавших на 4	Сдавших на 5			
Математика	96 (100%)	5 (5,2%)	38 (39,5%)	50(52,1%)	3(3,12%)	3	3,5	-
Русский язык	96 (100%)	3 (3,12%)	60 (62,5%)	26(27,1%)	7(7,3%)	3	3,7	-
Физика	13(13,54%)	-	5 (38,4%)	8(61,5%)	-	3	3,3	-
Химия	9(9,37%)	-	3(33,3%)	3(33,3%)	3(33,3%)	4	3,1	+
Обществознание	40(41,6%)	1(2,5%)	26(65%)	11(27,5%)	2(5%)	3	3	
География	52(54,1%)	-	14(26,9%)	18(34,6%)	20(38,4%)	4	3,9	+

Биология	23(23,95%)	1(4,34%)	4(17,4%)	13(56,5%)	5(21,7%)	4	3,9	+
Информатика	45(46,8%)	2(4,4%)	21(46,6%)	20(44,4%)	2(4,4%)	3	3,9	-
Литература	1(1,04%)	-	-	-	1(1,04%)	5	3	+
Английский язык	3(3,1%)	-	-	3(3,1%)	-	4	3	+

Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о том, что балл образовательной организации ниже среднего регионального балла по таким предметам, как математика, русский язык, физика, информатика. Три человека не перешли минимальный порог по баллам по трем предметам и будут пересдавать экзамены осенью. Один не явился на сдачу двух предметов без уважительной причины, отчислен по заявлению из школы по причине достижения 18 лет и призыва в армию.

Руководителям методических объединений даны рекомендации по усилению работы педагогов по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году. Низкий результат учащихся обусловлен низкой мотивацией успешной сдачи экзаменов. В новом учебном году будет усилена работа по повышению учебной мотивации и успешности сдачи ГИА посредством проведения комплекса мероприятий (работа с родителями, проведение дополнительных консультаций, работа психологической службы школы, включение экзаменационных задач в содержание текущего контроля).

4.2. Результаты единого государственного экзамена.

В 2023-2024 учебном году для выпускников СОО государственная итоговая аттестация формата ЕГЭ проводилась в обычном режиме.

Для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать 2 предмета обязательно: русский язык и математику (базовый или профильный уровень).

Предметы по выбору выпускники сдавали для поступления в высшие учебные заведения, они не влияли на получение аттестатов.

В 2023-2024 учебном году количество выпускников составило 20 человек.

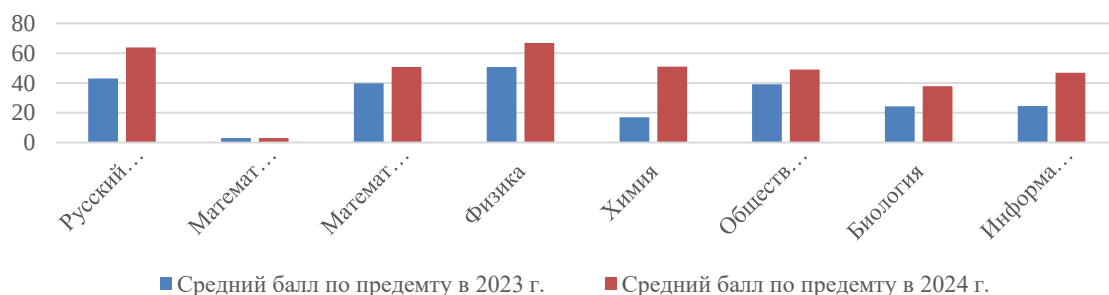
Основные предметы почти все выпускники сдали успешно, за исключением двух учащихся, которые не сдали математику базовый уровень, один из них пересдал данный предмет в дополнительный период, еще одному будет предоставлена возможность пересдать математику в осенний период. В дополнительные сроки 4 человека пересдавали такие предметы, как биология и обществознание, но также не набрали необходимое количество баллов.

Таблица 4.2

Сводная таблица результатов экзаменов формата ЕГЭ в 2024 году

№ п/п	Предмет	Востребованность предмета % сдававших экзамен	Минимальный порог баллов по предмету	Средний балл результатов по предмету (сравнение с прошлым годом)	Количество выпускников, не перешагнувших минимальный порог баллов по предмету
1.	Русский язык	Обязательный 100% (20 чел)	24	43 (64)	0
2.	Математика (базовый уровень)	Обязательный 50% (10 чел)	3	3 (3)	1
3.	Математика (профильный уровень)	50% (10 чел.)	27	39,9 (50,9)	0
4.	Физика	25% (5 чел.)	36	50,8 (67)	0
5.	Химия	5% (1 чел.)	36	17 (51,1)	0
6.	Обществознание	30% (6 чел.)	42	39,3 (49)	2
7.	Биология	25% (5 чел.)	36	24,4 (38)	2
8.	Информатика	15% (3 чел.)	40	24,6 (47)	0
Общее количество отрицательных результатов					5

ГИА - 11 (ЕГЭ)



Сравнительный анализ среднего балла по основным предметам и предметам по выбору за последние два года показал резкое снижение, что говорит о низкой мотивации учащихся, а также о недостаточном уровне подготовки учащихся, на что необходимо обратить пристальное внимание в 2024-2025 учебном году и также комплексно подойти к изменению отрицательной динамики в положительную сторону. А также с целью повышения качества усвоения программ СОО и качественной подготовки к ГИА необходимо:

- изучить потребности учащихся в начале 10 класса;
- на основе данных потребностей ввести в учебный план соответствующие факультативы, спецкурсы, элективные курсы;
- консультации по предметам с целью подготовки к ГИА проводить в течение 2-х лет обучения на уровне среднего общего образования

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обученности федерального, регионального и муниципального уровней

4.3.1. Результаты проведения ВПР в 2023 – 2024 учебном году.

- Анализ результатов ВПР в 4, 5, 8, 10 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранный язык в сравнении с итогами года (текст к таблице 2).

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 имени М.С. Вишнякова Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10 -х классах.

Анализ участия школы по предметам и классам весной 2023-2024 учебного года показан в таблице 4.3.1

Таблица 4.3.2.
Анализ результатов ВПР (весна 2024 год)

Предмет	Параллель	Количество, % обучающихся, принявших участие в ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Подтвердили оценку, чел/%
		Количество	%								
Русский язык	4	126	89	3	37	62	24	98	68	3,9	90/72
	5	87	93	12	55	10	10	86	22	3,2	55/63
	6	90	89	7	40	35	8	92	48	3,4	58/64
	7	88	81	10	43	30	5	88	39	3,3	33/38
	8	69	90	8	20	36	5	88	59	3,5	56/81
Математика	4	130	92	2	35	68	25	98	72	3,9	81/63
	5	91	97	10	35	40	6	89	51	3,4	51/56
	6	89	88	0	16	58	15	100	82	3,9	67/75

	7	77	71	1	41	30	5	98	45	3,5	69/89
	8	65	85	1	34	30	0	98	46	3,4	61/93
Окруж. мир	4	129	91	0	26	76	27	100	80	4	91/71
История	5	93	100	7	32	40	14	92,4	58	3,6	72/77
	6	45	44	2	20	10	13	100	51	3,8	25/55
	7	21	19	0	3	10	8	100	85	4,2	11/52
	8	18	23	0	4	8	6	100	77	4,1	16/88
Биология	5	90	96	3	55	30	2	96	35	3,3	61/67
	6	37	36	2	22	12	0	91,8	32	3,2	32/86
	7	49	42	6	20	19	4	87	46	3,4	32/69
	8	22	29	8	10	4	0	63	18	2,8	10/45
Обществознание	6	44	43	5	30	9	0	88,6	20,4	3	3/6
	7	51	46	0	10	35	6	100	80	3,9	42/82
	8	25	32	0	5	14	6	100	80	4	22/88
Химия	8	20	26	2	7	7	4	90	55	3,6	11/55
Физика	7	48	44	12	22	10	4	75	29	3,1	30/62
	8	24	31	0	8	16	0	100	100	4,6	21/87
География	6	37	35	4	17	14	2	89	43	3,4	16/43
	7	18	16	0	7	11	0	100	61	3,6	15/83
	8	19	25	2	10	4	3	89	36	3,4	15/78

Анализ таблицы 2 показывает соответствие оценок ВПР и оценок за учебный год:

✓ количество учащихся 4-х классов, подтвердивших оценки на ВПР:

- Русский язык - 72%, что на 6,2% выше показателей по городу Иркутску и на 7% Иркутской области;
- Математика - 63%, что на 5,5% выше показателей по г. Иркутску и на 2,4% выше показателей по Иркутской области.

Окружающий мир 70,54%, что на 7,6% выше показателей по г. Иркутску и на 5,7% - по Иркутской области.

✓ количество учащихся 5-х классов, подтвердивших оценки на ВПР:

- Русский язык - 63%. Это результат выше показателей по городу Иркутску на 12% и выше результата по Иркутской области на 10%;
- Математика - 56%, что выше показателей по городу Иркутску на 3 % и ниже по Иркутской области на 0,22%
- Биология - 67 % это выше по городу Иркутску на 21% и выше по Иркутской области на 18%.
- История -77%, это выше результата по городу Иркутску на 28% и выше результатов по Иркутской области на 17%.

✓ количество учащихся 6-х классов, подтвердивших оценки на ВПР:

- Русский язык - 64%. Это результат выше показателей по городу Иркутску на 12% и выше результата по Иркутской области на 3%;
- Математика - 75%, что выше показателей по городу Иркутску на 22 % и выше по Иркутской области на 23%
- Биология - 86 % это выше по городу Иркутску на 42% и выше по Иркутской области на 39%.
- История -55%, это выше результата по городу Иркутску на 4% и выше результатов по Иркутской области на3%.
- Обществознание -6%, это ниже результата по городу Иркутску на 40% и ниже результатов по Иркутской области на 41%.
- География -43%, это ниже результата по городу Иркутску на 11% и ниже результатов по Иркутской области на 14%.

- ✓ количество учащихся 7-х классов, подтвердивших оценки на ВПР:
 - Русский язык - 37%. Это результат ниже показателей по городу Иркутску на 16% и ниже результата по Иркутской области на 20%;
 - Математика - 89%, что выше показателей по городу Иркутску на 40 % и выше по Иркутской области на 28%
 - Биология - 69 % это выше по городу Иркутску на 23% и выше по Иркутской области на 19%.
 - История -52%, это выше результата по городу Иркутску на 1% и ниже результатов по Иркутской области на 0,41%.
 - Обществознание -82%, это выше результата по городу Иркутску на 39% и выше результатов по Иркутской области на 37%.
 - География -83%, это выше результата по городу Иркутску на 30% и выше результатов по Иркутской области на 41%.
 - Физика -60%, это выше результата по городу Иркутску на 12% и выше результатов по Иркутской области на 8%.
- ✓ учащиеся 8-х классов подтвердили оценки на ВПР:
 - Русский язык 81%, что на 27% выше показателей по г. Иркутску и на 25% выше показателей по Иркутской области;
 - Математика - 93%, что выше показателей по городу Иркутску на 33 % и выше по Иркутской области на 34%
 - Биология - 45 % это ниже по городу Иркутску на 4% и ниже по Иркутской области на 7%.
 - История -88%, это выше результата по городу Иркутску на 37% и выше результатов по Иркутской области на 34%.
 - Обществознание -88%, это выше результата по городу Иркутску на 43% и выше результатов по Иркутской области на 41%.
 - География -78%, это выше результата по городу Иркутску на 31% и выше результатов по Иркутской области на 32%.
 - Физика -87%, это выше результата по городу Иркутску на 33% и выше результатов по Иркутской области на 31%.
 - Химия -55%, это ниже результата по городу Иркутску на 4% и ниже результатов по Иркутской области на 8%.

По результатам ВПР составлен план работы в 2024-2025 учебном году с обучающимися, показавшими низкие результаты на ВПР. Педагогам-предметникам рекомендовано провести поэлементный анализ работ с низким уровнем результативности и включить в учебный процесс повторение тем, по которым самые низкие показатели. Руководителям МО на заседаниях рекомендовано рассмотреть и произвести детальный анализ результатов ВПР, выявить проблемы, оказать методическую помощь учителям-предметникам.

- Объективность в оценке качества образования. Весной 2024 года на базе СОШ №32 при повторной перепроверке работ учащихся 4Г, 5В и 6Б классов по русскому языку, было установлено, что результаты проверки подтверждены, завышения и занижения отметок выявлено не было.

4.3.2. Итоговое сочинение и собеседование

В ОО проведен допуск в форме итогового сочинения (изложения) по русскому языку выпускников 11 классов к ГИА 2024 года на основе нормативных документов:

- порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере

- образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 октября 2021 года №04-416;
- порядком проведения итогового сочинения (изложения) в Иркутской области, утвержденным приказом министерства образования Иркутской области от 13 ноября 2017 года №94-мпр;

Итоговое сочинение проведено 06.12.2023 года, по результатам мероприятия все 20 учеников допущены к ГИА.

В школе проведен допуск в форме собеседования выпускников 9 класса к ГИА 2024 года на основе нормативных документов:

- порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №189 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1513 от 07.11.2018 г.;
- порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области, утвержденным приказом МО Иркутской области от 04.02.2019 г.;
- распоряжением МО Иркутской области от 19.01.2022 №55-34-мр «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области»;

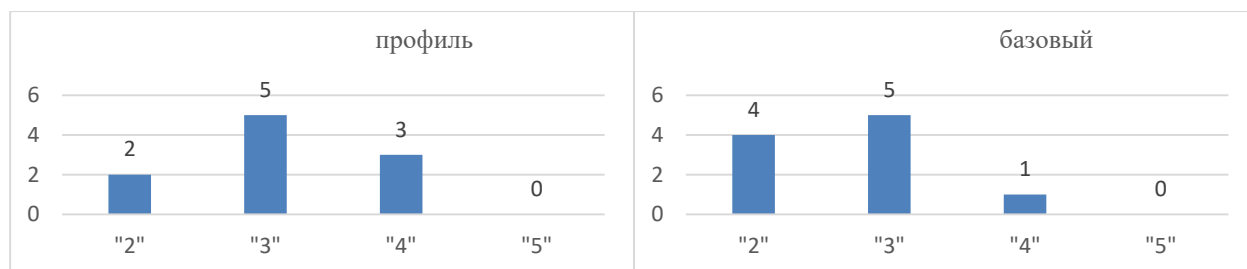
Итоговое собеседование согласно требованиям и установленным срокам проведено в образовательной организации 14.02.2024г. по допуску обучающихся 9-х классов к ГИА 2024 года, все ученики были допущены к ГИА.

4.3.3. Технологический мониторинг

Мониторинг учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов проведен на основе нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 07.12.2023г. № 55-1613-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023-2024 учебном году»

19.12.2022 года был проведен в ОО технологический мониторинг учебных достижений по математике учащихся 11-х классов, который способствовал установлению уровня усвоения материала выпускниками. На момент проведения мониторинга в 11 классе обучалось 20 человек. Работу уровню «Профиль», «Базовый» выполняло 20 человек. В ходе мониторинга получены следующие результаты:

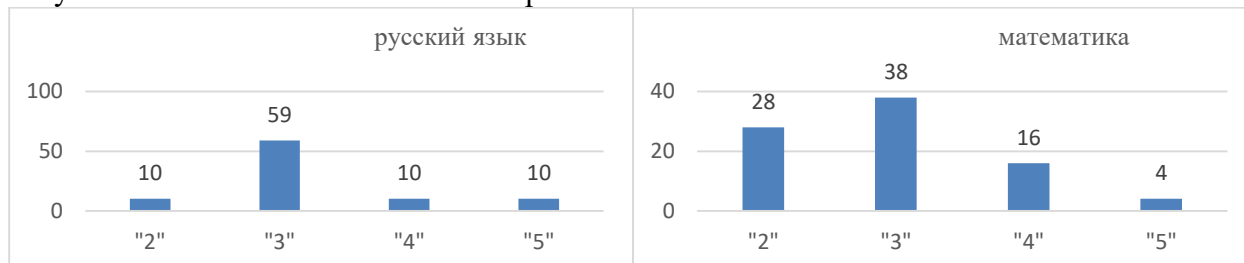


Технологический мониторинг учебных достижений учащихся 9-х классов проведен на основе нормативных документов:

- распоряжения МО Иркутской области от 14.02.2023 № 55-184-мр «О проведении мониторинга»;
- приказом департамента образования города Иркутска «О проведении мониторинга уровня учебных достижений, обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году»

29.02.2024 был проведен мониторинг по математике, а 05.03.2024 был проведен мониторинг по русскому языку.

Результаты технологического мониторинга:



Полученные результаты способствовали коррекции планов подготовки выпускников по предметам к ГИА

4.4. Результаты внутренней системы оценки качества образования:

В образовательной организации рассмотрено на педагогическом совете и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которое

- определяет направления внутренней оценки качества образования;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Положение выступает основой для проектирования системы оценки достижения образовательных результатов учащимися в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования

Направления внутришкольной системы оценки качества образования включают в себя:

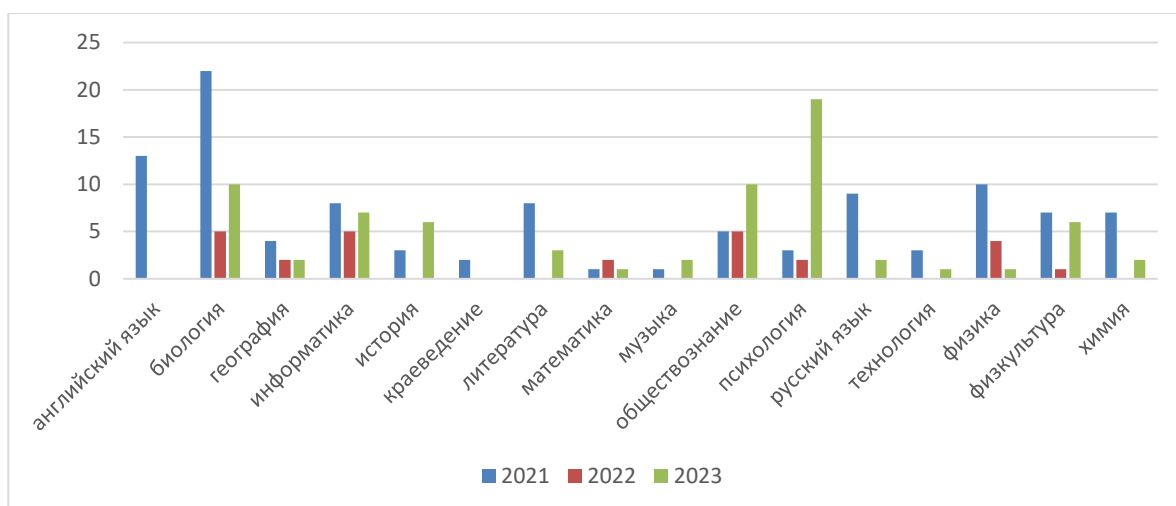
- качество используемых основных образовательных программ, рабочих программ педагогов и качество их реализации;
- качество условий реализации основных образовательных программ;
- качество образовательных результатов учащихся по всем реализуемым направлениям деятельности: образовательной, воспитательной и дополнительного образования;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Источниками данных для оценивания являются виды контроля: текущий контроль успеваемости, внутришкольный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

4.4.1. Результаты защиты итогового индивидуального проекта

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов ООП ООО является защита итогового индивидуального проекта. Результатом большой работы учителей, учащихся и родителей стала защита итоговых индивидуальных проектов.

Результаты защиты итогового индивидуального проекта



Самым популярным направлением является темы работ по психологии, связано с качественной работой педагога психолога школы. Наряду с этим выявлены проблемы, оказалось неготовность ряда учителей - руководителей ИИП, сопровождать написание ИИП в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Неумение создавать презентации, ошибки в тексте, неспособность обозначить проблему, определить цель, задачи, продукт, отобрать объем содержания, оформить литературу, представить защиту – все это и есть УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные), которые оказались не сформированы или сформированы только на базовом уровне у большинства выпускников. Не все педагоги помогли оформить весь пакет, представляемый на защиту.

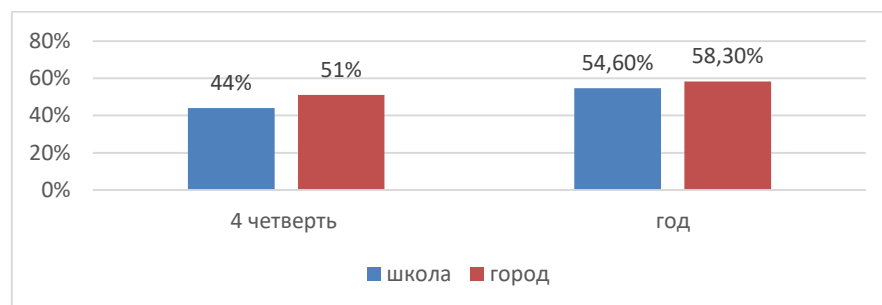
Необходимо на заседаниях МО проанализировать результаты защиты ИИП, спланировать работу по грамотному сопровождению школьников, тем более, что в 10 классе учащиеся должны представить к защите реализованный ИИП.

Защита ИИП в 10-х классах

Из 19 учащихся 10 класса 7 человек (36,8%) выполнили реализованный проект на высоком уровне, 11 человек (57,9%) – на повышенном уровне, 1 чел. (5,3%) – на базовом уровне. Большинство учащихся успешно прошли предзащиту и качественно выполнили свой проект, но несколько человек не получили достаточной помощи педагогов.

4.4. 2. Результаты качества обученности учащихся в 2023-2024 уч.г.

Таблица 4.4.2
Процент качества обученности в сравнении с городским результатом



Необходимо в МО проанализировать результаты качества и учителям составить план коррекции с проблемными детьми.

Анализ предметных результатов усвоения ООП каждого уровня обучения проведен на основе

статистических данных по учебным четвертям и полугодиям.

Таблица 4.4.2.6.

Сравнительная характеристика уровней обученности учащихся в течение учебного года

Учебный промежуток	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Общие показатели	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1 четверть	100%	62,09%	100%	62,09%	-	-	99,71%	41,84%
2 четверть	99,76%	63,72%	99,79%	23,17%	95,00%	15%	99,61%	42,76%
3 четверть	100%	65,07%	100%	29,94%	-	-	100%	46,27%
4 четверть	100%	64,83%	100%	29,65%	100%	15,38%	100%	46,71%
Год	100%	67,94%	100%	40,71%	100%	23,08%	100%	54,40%

Анализ таблицы показывает нестабильные результаты качества обученности и успеваемости по параллелям. Основными причинами является наличие неуспевающих учащихся в текущем учебном году, прибывших из других образовательных организаций. Стабильные результаты показывают обучающиеся на уровне начального общего образования. Ниже результаты качества обученности у обучающихся основного и среднего общего образования. В сравнении с прошлым годом, наблюдается положительная динамика.

Таблица 4.4.2.7.

Уровень обученности учащихся в сравнении за два года

Параллель	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
НОО				
2-е	99,3	69,3	100%	75,37%
3-и	100	68,6	100%	70,21%
4-е	100	63,8	100%	58,74%
Итого по уровню	99,7	67,4	100%	67,94%
ООО				
5-е	99,0	53,0	100%	50,00%
6-е	99,0	39,8	100%	51,49%
7-е	100,0	30,7	100%	22,94%
8-е	100,0	37,2	100%	31,58%
9-е	98,6	24,7	100%	47,37%
Итого по уровню	99	38,2	100%	40,71%
СОО				
10-е	100,0	26,1	100%	26,32%
11-е	100,0	60,5	100%	20,00%
Итого по уровню	100,0	47,5	100%	23,08%
Итого по школе	99,61	51,6	100%	54,40%

Анализируя итоги 2023-2024 учебного года среди 8-х – 11-х классов и сравнивая с предыдущим учебным годом, можно сделать следующие выводы: параллель 8-х классов в сравнении с итогами прошлого учебного года повысила качество обученности на 9,3%, также, в среднем на 5,3% данный показатель повысился в параллели 9-х классов, на 6,7% - в 11-х классах. Снижение качества и успеваемости наблюдается в 10 классе на 11,1%.

В целом, стабильность - на уровне НОО, повышение качества на уровне ООО на 5%, на уровне СОО качество повысилось на 4%, а по школе на 1,7%.

Одной из причин низкого уровня обученности на уровне ООО является низкий уровень мотивации школьников (отток мотивированных детей в Лицей № 1). Причинами низкого качества знаний могут быть низкие интеллектуальные способности, особенно детей с ОВЗ, самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекалывание ответственности на школу, бесконтрольность.

По результатам анализа даны рекомендации руководителям МО об усилении методической работы с учителями-предметниками, по предметам которых наибольший процент снижения успеваемости. Учителям-предметникам рекомендовано усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну тройку по итогам 4 четверти и года. При своевременной и грамотно выстроенной работе классных руководителей, учителей-предметников ряды хорошистов могут быть пополнены.

4.5. Достижения учащихся в мероприятиях

Стабильно высоким остаётся уровень участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, конференциях по различным направлениям (очные и дистанционные).

Количество участников в различных олимпиадах и конкурсах с каждым годом растёт. В 2022 и 2023 г активность и результативность примерно одинакова. Кроме дистанционных, есть и офлайн участие. В 2023-2024 уч. г. увеличение участия в различных спортивных и творческих мероприятиях.

Для реализации принципа сотрудничества детей и взрослых, стимулирования потребности ребёнка в самореализации, самовыражении, развития личности школьника была организована проектная деятельность учащихся. Учебное исследование в начальной школе - особое направление внеклассной и внешкольной работы, тесно связанное с основной учебной деятельностью, что соответствует ФГОС НОО. Педагоги НОО определили общую тему для решения проектных задач «Экологическое воспитание».

Всероссийская олимпиада школьников в сравнении за 3 года

Направления	2021	2022	2023
Всего участников ШЭ	499	475	283
Победителей ШЭ ВсОШ	6 победителей по предметам русский язык, литература, физкультура, технология.	14 победителей по предметам математика, география, русский язык, история, физкультура	6 победителей предметам английский, русский языки, литература, физкультура,
Призеров ШЭ ВсОШ	21 призер по предметам русский язык, география, история, физкультура, технология, информатика	37 призеров по предметам(физика, история, география, технология, физкультура, русский язык.	20 призеров по предметам русский язык, история, география, физкультура
Всего участников МЭ	5	13	15
Победители МЭ ВсОШ			4 победителя по литературе, физкультуре
Призеры МЭ ВсОШ	1 призер, по информатикае	4 призера по физике, географии, физической культуре	7 призеров по РЯ, география, физической культуре
РЭ	Участие, информатика	Участие, физика	Участие, литература

Общее количество участников школьного этапа так же уменьшилось в 2023 г. на 192 человек из-за неуверенности в своих силах, нет стабильной подготовки у большинства учителей и нежелание родителей зарегистрировать ребенка в АИС.

Таблица 1.9.4.

Участники школьного этапа ВсОШ по классам и предметам в 2023 г

Предмет \ класс	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
ОБЖ			1			3			4
Экология					2				2
Математика	14	16	9	2	2	5	1		49
Биология		2	6		2	7	1		18
Литература			2			3			5
Физика					2	4	1	1	8
Химия					1	3			4
Физическая культура	1	1	9	11	13	1			36
Технология		15	4	5			2		26
История		9	2			5	1	1	18
Английский язык	8	3	3	2	2	1	3	1	23
География			4		3	8			15
Обществознание				1	2	4		5	12
Русский язык	18	6	7	4	2	13			50
Информатика			1	1		2			4
Астрономия					1				1
Немецкий язык									
Китайский язык					1				1
МХК					2				2
Экономика								4	4
Право								1	1
Всего	41	52	48	26	35	59	9	13	283

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **283** учащихся 4, 5-11 классов. По итогам школьного этапа определились **6 победителей** по четырем предметам (русский, английский языки, литература, физкультура), **20 призеров** по четырем предметам (русский язык, история, география, физическая культура)

Результаты 2023 года ниже, чем в прошлом году, второй год часть предметов точных и естественных наук проводились на платформе Сириуса, педагоги физики, математики, биологии, химии, астрономии смогли организовать подготовку к данному формату проведения школьного этапа, но не смогли показать достойные результаты.

Несомненно, надо вести систематическую работу по подготовке школьников к ВсОШ в течение года, решать задания на факультативах и консультациях.

Таблица 1.9.5.

Сравнительный анализ результативности участия учащихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023		
	Всего уч-в	Кол-во победит	Кол-во призеров	Всего уч-в	Кол-во победит	Кол-во призеров	Всего уч-в	Кол-во победит	Кол-во призеров
Английский язык	18			15			23	1	
Немецкий язык	1			2			0		
Китайский язык	8			4			1		
МХК				5			2		
Астрономия	1			2			1		
ОБЖ	32			6			4		
География	24		2	25	2	2	15		1
Литература	19	1		21			5	1	
Физика	23			10		2	8		
Обществознание	26			26			12		
Математика	89			114	1		49		

Русский язык	71	1	4	71	6	17	50	2	2
Химия	11			14			4		
Право	3			8			1		
Экология	8			6			2		
Экономика				2			4		
История	20		1	10	1	1	18		3
Биология	26			32			18		
Физическая культура	51	3	9	62	4	11	36	2	14
Информатика	4		3	14			4		
Технология	53	1	2	26		4	26		
ИТОГО	499	6	21	475	14	37	283	6	20

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 14 участников, что относительно стабильно в сравнении с прошлым учебным периодом.

Результат:

4 победителя ШЭ, из них 1 по литературе, 3- физической культуре.

7 призеров МЭ: по русскому языку (она же - участник регионального этапа по литературе), она же призер по географии, физической культуре.

На региональном этапе среди 9-11 классов на региональный этап по физике направлен 1 ученик, результат- участие. В 2024 г. - по литературе -1 учащийся, результат- участие.

Безусловно, необходимо стремиться к большим результатам.

Третий год углубленного изучения математики, физики в старших классах в этом году не дал результат на школьном и муниципальном уровне. В целом, количественное и качественное участие учеников 10-11-х классов говорит о слабой подготовке или об отсутствии подготовки учащихся к олимпиадам всех уровней. На протяжении нескольких лет старшеклассникам не привито стремление принимать участие во внеурочной работе. Индивидуальная работа с одаренными учащимися планируется через внеурочную деятельность, в рамках зимней и летней интеллектуальной школы. Проблемы участия школьников во ВсОШ рассмотрены на совещании педагогов, в методических объединениях, принято решение продолжить работу по улучшению условий для индивидуальной работы с учащимися, направленными на предметную подготовку к интеллектуальным олимпиадам.

30.03.2023 года в очном формате совместно с ИРНТУ проведен X открытый муниципальный фестиваль творческих и исследовательских проектов «Этот большой мир-2023». Как результат- 2 победителя, 1 призер.

В интеллектуальных мероприятиях (НПК, конкурсах, викторинах), в спортивных и творческих мероприятиях 1778 участник/168% (в прошлом году - 1887 (181,1%), победителей и призеров 578/54,6% (в прошлом году 283 (27,2%)), в том числе регионального уровня – 43, федерального уровня – 156, международного уровня - 82 человека.

В целом, участников на 109 (10,3%) меньше, чем в 2022 году, а победителей и призеров больше на 295 (27,9%).

Увеличение победителей и призеров объясняем очным участием, целенаправленной работой педагогов и мотивированных детей, разнообразием конкурсных мероприятий

В этом году очное участие в мероприятиях разного уровня привлекло много начинающих мотивированных учащихся, но не имеющих большого опыта. Следовательно, целенаправленная работа педагогов с одаренными детьми должна быть продолжена.

Таблица 1.9.6.

Достижения обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

	2021	2022	2023
--	------	------	------

Всего участников/% учащихся	1462/146%	1378/ 132%	1202./ 113,6%
Всего победителей, призеров/% учащихся	399/39,9%	195/18,7%	191/18%
-окружного уровня	53/13,3%	108/13,3%	31/16,2%
-муниципального уровня	13/3,3%	17/17,8%	21/11%
- регионального уровня	28/7%	3/21,4%	3/1,6%
-федерального уровня	92/23%	43/12,5	106/55,5%
-международного уровня	213/53,4%	24/21%	31/16,2%

Таблица 1.9.7.

**Реестр результативности учащихся школы за 2023 год
интеллектуальной направленности**

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Олимпиады, НПК, интеллектуальные конкурсы		
Окружной уровень		
V школьный конкурс инф. и иссл. проектов "Кадетская звезда" "Герой - сибиряк нашего времени, апр	32	5 дипломов 1 степени
ШЭ ВСОШ сентябрь-октябрь	283	1 м – 6, призеры 20
Муниципальный уровень		
IX городская конференция проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Ступеньки открытий», секция «Все обо всем №1», секция «Здоровый образ жизни», Сколько «весит» портфель? 25.02.2023	2	участие
Онлайн-викторина “Знатоки Космоса”	1	1 место
XII городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели» 20.01.2023	1	участие
Школьная лига Иркутска «Что? Где? Когда?». 20 интеллектуальный сезон, 4 тур, 20-29.01.2023	6	участие
Школьная лига Иркутска «Что? Где? Когда?». 5 тур, 10-19.02.2023	12	участие
Школьная лига Иркутска «Что? Где? Когда?», 6 тур, 10-19.03.2023	12	участие
XVIII городская НПК «Эврика» секция экология, 29.03	1	призер
Открытый фестиваль творческих и исследовательских проектов «Этот большой мир», Наша планета – Земля», 30.03.2023	10	2 победителя, 1 призер
Образовательный центр EASY kids. Конкурс по английскому языку для детей «EASY OWL 2023 Awards», 19.03.2023	2	участие
Городская олимпиада по английскому языку,	1	участие
Городская олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-х классов, 25.03.2023	1	1 место
Городской конкурс” Осторожно, гололедица”, 10.04.2023	1	участие
Городском конкурсе по физике «Юный физик» для 7-8 кл., 26.03-07.04.2023	9	2 призера
Городской конкурс по химии «Знаток химии» для 8 кл., апрель	1	участие
Праздник чтения «День Ч», посвященный Дню космонавтики апрель	5	участие
Муниципальный конкурс «Лучший ученик года» октябрь	1	участие
Школьная лига Иркутска «Что? Где? Когда?». 01.10.2023	6	5 место
Школьная лига Иркутска «Что? Где? Когда?». 08.12.2023	6	7 место
МЭ ВСОШ	14	4 победителя, 7 призеров
Литературный турнир "В мире Тургенева" 19.12.2023	6	участие
Стипендия мэра г. Иркутска дек	2	получили
Региональный уровень		
Региональный этап ВСОШ по физике 28, 30.01.2023	1	участие
Областной фестиваль "Дружба народов Прибайкалья" 28.02.2023	6	Диплом лауреата

Игра "Что? Где? Когда? В рамках Недели науки в детском технопарке Кванториум Байкал	12	участие
Конкурс эссе среди педагогов и учащихся ОО	1	участие
НПК "Тайны психологии"	1	участие
Региональный конкурс проектных и исследовательских работ им. А.П. Белобородова "Во Славу Отечества" в направлении "Судьба человека", 10.03.2023	1	участие
Региональный историко-краеведческий конкурс "Горжусь тобой, мое Отечество", номинация "Битвы Великой войны", Тайна "Серой тетради", март	1	1 место
ХII Областная НПК "Человек и космос" апр	1	2 место
II Региональная дистанционная Олимпиада по медиации "Я с тобой" для учащихся 7-11 классов 08.11.2023	9	участие
Школьная лига Иркутска «Что? Где? Когда?». 12.11.2023	6	7 место
Иркутский городской социально-правовой детский форум "Ребенок вправе знать о праве"	1	участие
Школьная лига Иркутской области по «Брейн-рингу» и «Эрудит-квартету» 25.11.2023	6	участие
Конкурс исследовательских и проектных работ «И летом я познаю мир», проводимого в рамках регионального форума «Лето – время больших возможностей». Заоч. ЧЕРЕМУХА И СИРЕНЬ: СЕЗОННЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ	1	Прошла во 2 тур
Очный тур XXX региональной краеведческой конференции школьников "Байкальское кольцо" 13-15.12.2023	1	участие
Региональный фестиваль-конкурс на английском языке "Рождественские звездочки" в номинации "Зимнее настроение" дек	1	участие
IV Рег. проектно-исслед. конфер школьников "Наука и техника" 21.12.2023	1	участие
Всероссийский уровень		
Всероссийская олимпиада, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	Диплом 2 степени
Образовательный марафон "День Рождения Учи.ру"	13	Тринадцать 1 место
ЦДОР "Планета интеллекта" Всероссийская олимпиада по обществознанию	1	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	7	5 победителей
XXVI Всероссийская олимпиада для детей школьного возраста "Умники и умницы", 13.02.2023 (5,6 класс)	2	Два диплома 3 степени
Учи.ру. Образовательный марафон "Остров сокровищ", 08.01-02.02.2023	11	1 место
Синтез. Центр педагогических технологий. Всероссийская олимпиада по физической культуре "ФизкультУра" для учащихся 5-7 кл	6	1- 1 ст, 3-2 ст и 2-3 ст
Всероссийский конкурс по математике "Смарт-кенгуру" март	179	5 победителей, 4 призера
Всероссийский конкурс "Юнга", 16.03.2023	40	22 победителя, 18 лауреатов
XXVIII Всероссийская олимпиада для детей школьного возраста "Умники и умницы", март (6в, 6к)	2	2 степени и 3 степени
Образовательный марафон "Цветущие Гавайи" Учи.ру, 05.12-02.03.2023	11	2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл, март	3	3 победителя
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	5	4 победителя, 1 похвальная грамота

Всероссийская гуманитарная НПК "Актуальные проблемы гуманитарных наук" сент	1	Призер 2 ст
Всероссийская предметная Олимпиада по географии для малышей 08.10.2023	1	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	11	Три 1 места, 1 призер, 1 участие
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру "Открываем Курскую область" для учеников 1-11 классов	1	1 место
Олимпиада "Умники России" Осенний этап-2023 Литература 19.11.2023	1	1 место
Олимпиада "Умники России" Осенний этап-2023 Русский язык 19.11.2023	1	Диплом 2 ст
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для уч-ся 1-9 кл нояб	1	1 место
Всероссийская гуманитарная НПК "Актуальные проблемы гуманитарных наук" нояб	1	Диплом 2 ст
Всероссийская олимпиада по ПДД "Осенний сезон" от проекта megalant.com 28.11.2023	1	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас" для учеников 1-9 классов	2	1 место, призер
Международный уровень		
Международный конкурс - игра по физической культуре "Орленок" 02.02.2023	1	1 место
II Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "Я познаю мир", номинация "Здоровье", 26.03.2023	1	Лауреат 2 степени
II Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "Я познаю мир", номинация "Природа (окружающий мир, экология, краеведение)"	1	Лауреат 1 степени
Международный конкурс для детей 3-16 лет по английскому языку "Я - Лучший!", 27-31.03.2023	1	участие
Международный конкурс Олимпис 2023 - Весенняя сессия РЯ, март	31	19 чел 1 степени
Международная олимпиада по английскому языку, 06.04.2023	2	участие
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку для 1 класса "Звуки и буквы" 13.06.023	1	1 место
XIX конкурс исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке", предмет "РЯ и литература" 25.07.2023	1	Диплом победителя III степени
Международная интернет - олимпиада "Солнечный свет" по РЯ для 1 класса "Звуки и буквы" 13.06.2023	1	1 место
Международный конкурс по экологии "Экология России" среди учеников 1-11 классов	3	Диплом 1 ст, 2 ст, участие
XX Международный конкурс научно-исследовательских и творч. работ уч-ся "Старт в науке" (история) 10.11.2023	1	Победитель 3 ст
Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" 30.11.2023	300	1 – 1 место, участие
Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" - 2023 Сибирь и Урал дек	90	1 место в школе
Международный конкурс "Со спортом дружить - здоровьем дорожить", работа "ЗОЖ" 05.12.2023	1	3 место

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа с неблагополучными семьями, с учащимися, состоящими на ВШУ, в большей степени была направлена не столько на выявление нарушителей норм поведения, сколько на

выявление обучающихся, склонных к адаптивному отношению к асоциальному поведению. На начало учебного года был составлен социальный паспорт на 2023– 2024 учебный год

Количественный анализ учащихся школы, состоящих на различных видах учёта

Вид учета	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ВШУ	2	2	10
ОДН	5	6	5
КДН	0	0	0
СОП (из всех)	3	2	7

Динамика количества учащихся школы, состоящих на учетах в течение учебного года

Вид учета	на 01.09.2022 г.	на 01.01.2023 г.	на 01.06.2024 г.
ВШУ	3	8	10
ОДН	1	2	5
КДН	0	0	0
СОП (из всех)	5 (в том числе на ОДН)	7(в том числе на ОДН)	7 (в том числе на ОДН)
Итого	8	7	26

На учете в ОДН ОУУП и ПДН отдела полиции №3 на начало 2023-2024 учебного года состояло 2 человека, на конец года количество таких детей увеличилось до 6 человек. Социальным педагогом заведены учетно-профилактические карты, в которых ведется наблюдение за данными учащимися, включающее в себя проведенные беседы, акты посещений, информирование о кружках и секциях, проводимых на базе школы, ознакомление с порядком трудоустройства и организация летней занятости. Также, регулярно проводятся профилактические беседы инспектором ОДН ОП-3.

Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОДН ОП-3:

- на начало 2023-2024 учебного года состоит 10 семей;
- на конец 2023-2024 учебного года состоит 7 семей.

С данными семьями проводится профилактическая работа, которая включает в себя посещение семей и обследование их жилищно-бытовых условий, занятость детей в системе дополнительного образования. Учащимся категории дети-сироты было предоставлено бесплатное питание.

Регулярно 1 раз в месяц проводились профилактические советы (9 заседаний), деятельность которых ограничивалась присутствием классных руководителей, социального педагога, администрацией школы, в редких случаях – совместно с психологом, инспектором ОДН ОП-3. Количество учащихся находящихся на дисциплинарном контроле:

на начало учебного года – 4 человек:

на конец учебного года – 8 человек

Совместно с ОГКУ ЦЗН г. Иркутска были трудоустроены 26 несовершеннолетних (ноябрь 2023 г.- июнь 2024 г.)

Количество детей, получающих бесплатные проездные – 35 человек.

В течение всего учебного года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для учащихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали акции «Толерантность», «Разноцветная неделя», «Руки друзей», квест-игра «Добро», Своя игра, флэш-моб, рейды, «День здоровья», «Неделя добра», общешкольные родительские собрания «Профилактика агрессивного поведения среди подростков», «Профилактика правонарушений», «Профилактика суицидальных явлений», «Профилактика употребления психоактивных веществ» с приглашением главного специалиста О.С. Обориной, представителей центра «СПИД»; классные часы, в рамках реализации внеурочной деятельности, занятия с педагогами-психологами: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, беседы начальника железнодорожной станции Кая, представителей правоохранительных структур с учащимися 1-9-х классов на тему «Безопасный путь домой», «Правила поведения на объектах ЖД», «Соблюдение правил дорожного движения», «Нет пожарам», «Правила поведения на воде», «Статистика правонарушений, совершенных

несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект».

Общий охват учащихся – более 1053 чел.

Основные проблемы:

- несвоевременное обращение некоторых классных руководителей с информацией о проблемах в семье учащихся, скрытие фактов девиации;
- неучастие со стороны классных руководителей и педагогов – психологов в проведении совместных рейдов посещений неблагополучных семей или детей группы риска;
- инертность и низкий уровень исполнительской дисциплины некоторых классных руководителей.
- Отсутствия взаимосвязей с родителями некоторых «трудных» обучающихся.

4.7. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период учащиеся и педагоги школы стали активными участниками игровых, музыкальных, развлекательных и спортивных мероприятий. Сравнительный количественный анализ достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня за 3 учебных года приведен в таблице 4.9.1, в таблице 4.9.2 приведен перечень мероприятий и результативность участия в творческих и спортивных мероприятиях. Результативность участия творческих коллективов в конкурсных мероприятиях разного уровня представлены в таблице 4.9.3.

Таблица 4.9.1

Сравнительный количественный анализ достижений учащихся в игровых, музыкальных, развлекательных и спортивных мероприятиях разного уровня за 2021-2024гг

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных творческих, спортивных смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности учащихся.	993/418/42, 1%	509 чел./48,8%	1053/548/52%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, соревнований в общей численности учащихся, в том числе:	418/78/18,7%	88 чел./ 17,3%	342/62,4%
- окружного уровня	83/124,5%	4 чел./6%	48/14%
- муниципального уровня	214/39(18,2%)	26 чел./ 12,5%	108/31,6%
- регионального уровня	24/9(3,75%)	13 чел./ 50%	44/12,9%
- федерального уровня	22/7(32%)	8 чел./25%	91/ 26,6%
- международного уровня	75/11(14,7%)	30 чел./30,2%	51/14,9%

Таблица 4.9.2

Реестр результативности учащихся школы в спортивных и творческих мероприятиях за 2022-2023 учебный год

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Спорт		
Окружной уровень		

Соревнование Свердловского округа "Школьный футбол" (Школьный футбольный клуб "Луч") 12.09	10	участие
Соревнование Свердловского округа "Школьный футбол" (Школьный футбольный клуб "Луч") 21.09	10	участие
Спартакиада школьных спортивных клубов ОО Свердловского округа 1 этап. Сборная команда юношей 2010-2011 г.р. 07.10.2023	10	участие
Спартакиада школьных спортивных клубов ОО Свердловского округа 1 этап. Сборная команда девушек 2010-2012 г.р. 12-13.10	12	1 место
Спартакиада школьных спортивных клубов ОО Свердловского округа 1 этап. Сборная команда девушек 2008-2010 г.р. 12-13.10	10	2 место
Соревнование Свердловского округа "Открытые товарищеские игры по мини-футболу" (Школьный футбольный клуб "Луч") 2010-2012 г.р. 13.10	8	участие
Первенство Свердловского округа по баскетболу среди девушек 2006-2009 г.р. ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ" 18.10	12	1 место
Первенство Свердловского округа по настольному теннису среди юношей и девушек 2006-2009 г.р. 13.01	10	участники
Первенство Свердловского округа среди команд юношей 8-11 классов по баскетболу "Самый лучший класс" 15.01.	10	участие
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 5-х классов на первенство Свердловского округа сент	10	9 место
Муниципальные соревнования города Омска по спортивной аэробике "Звезды аэробики" 17.10.2024	1	2 место
Муниципальный этап Спартакиады спортивных клубов ОО г. Иркутска по волейболу 21.10.2023	9	участие
Первенство г. Иркутска по баскетболу в рамках Спартакиады школьников г. Иркутска 2023-2024 15.11	11	1 место
Школьная спортивная лига по настольному теннису среди школ города Иркутска 11.11, 20.12.2023	3	3 место
Первенство города по плаванию 21.12	1	1 место
Командный разряд уч-ся 7-8 кл (Спортивная лига по настольному теннису СОШ)	6	3 место
Открытый турнир МБУ ДО "СШ № 5" по баскетболу "Сибирская зима" среди девушек 2009-2011 г.р. МОО г. Иркутска 9.12	12	1 место
Новогодний Турнир по волейболу среди девушек 2009-2011 г.р. 23.12.	8	2 место
Первенство МАОУ ДО г. Иркутска СШ "Дворец спорта "Юность" по прыжкам на батуте, акробатической дорожке и двойном минитрампе среди юношей по программе КМС разряда дек	1	1 место
Первенство по плаванию "Новогодний старт"	1	1 место
Первенство по плаванию "100 лет Иркутской областной Физкультурно-спортивной организации"	1	1 место
Кубок г.Иркутска по плаванию февр	1	2 место
Турнир по волейболу среди школ г. Иркутска, посвященному Международному женскому празднику 08.03.2024	10	1 место
Финал муниципального этапа первенства г. Иркутска по Баскетболу среди команд девушек 8--11 кл. В рамках Спартакиады школьных спортивных клубов ОО на звание "Лучший класс" 2023-2024 уч.г. март	10	3 место
Открытый турнир МБОУ ДО г. Иркутска "СШ №5" по баскетболу "Весенний мяч-2024" среди девушек 2009-2011 г.р.	8	1 место
Городской конкурс "Лучшая смена часовых Поста №1" 12.04	5	участие
Открытый городской турнир по плаванию, посвященный "Дню космонавтики" (памяти тренера Туголукова А.В.) баттерфляй 50м 22.04	1	1 место
Городской Турнир по футболу среди школьных команд, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОв (2007-2008 гг.р) 08.05	10	3 место

II открытый турнир МБОУ ДО г. Иркутска "СШ №5" по баскетболу "Кубок "СШ №5" -2024 среди девушек 2009-2011 г.р. 00 май	11	1 место
Первенство МАОУ ДО г. Иркутска СШ "Дворец спорта "Юность" по прыжкам на батуте, посвященном Дню защиты детей в дисциплине "Индивидуальные прыжки" среди юношей по программе КМС разряда. 01.06.2024	1	1 место
Региональный уровень		
Открытое первенство Иркутской области по прыжкам на батуте (ДМТ) среди юношей в возрастной группе 13-14 лет. Ангарск	1	1 место
Первенство Иркутской области по киокусинкай 14, 16.10	1	2 место
Межмуниципальный турнир по баскетболу "Байкальская волна - 2024" среди девушек 2011-2013 г.р. 26.01.2024	10	1
Региональная Общественная организация Федерации Киокусинкай Иркутской области "Кубок мужества" возрастная группа 16-17 лет 11.03.2024	1	1 место
Сборная команда Иркутской области по баскетболу Турнир "День Победы -2024" (2011-2012 г.р.) 06.05	8	1 место
Межрегиональный уровень		
Межрегиональные соревнования по спортивной аэробике "Сердце Байкала" 01.11.2023	1	1 место
Лично-командное Первенство Красноярского края по прыжкам на батуте в дисциплине индивидуальные прыжки 22-26.11.2023	1	1 место
Лично-командное Первенство Красноярского края по прыжкам на батуте в дисциплине командные прыжки	1	1 место
Финал МЭ первенства г. Иркутска по баскетболу в рамках Спартакиады ШСК и Всероссийского проекта "Баскетбол в школу" дек	10	1 место
Лично-командное Первенство Красноярского края по прыжкам на батуте в дисциплине командные прыжки	1	1 место
Всероссийский уровень		
Тестирование ВФСК ГТО 20.10.2023	20	12 золотой знак ГТО, 8 серебряный
Единая Всероссийская спортивная квалификация по баскетболу Выполнение требований на юношеский разряд (Пр. МБОУ ДО г. Иркутска "СШ № 5") 16.11	9	5 чел -1 юн. разряд, +4 чел. - 2 юн. разряд по баскетболу
Единая Всероссийская спортивная квалификация по баскетболу (Пр. МБОУ ДО г. Иркутска "СШ № 5")	7	4 - 1 разряд, 3 - 2 разряд по баскетболу
Присвоение разрядов Единой Всероссийской спортивной квалификации	4	1 юн. разряд по баскетболу
Присвоение разрядов Единой Всероссийской спортивной квалификации 05.12	3	2 юн.разряд по баскетболу
Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" в соревнованиях по баскетболу "3х3" апр	3	2 место
Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" в соревнованиях по легкой атлетике апр	5	3 место
Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте "Кубок Сибири" в прыжках на двойном минитрампе среди юниоров. Новосибирск 06.05.2024	1	2 место
Международный уровень		
Танцы/ Творчество/Подделки		
Окружной уровень		
Окружной этап городского конкурса чтецов "Русское слово" 27.02	2	победитель

Окружной фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Глазковское предместье» 16.04	12	1 место
Муниципальный уровень		
Конкурс рисунков, посвященный Дню матери ноя	4	1 место
Открытый городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка», название "Шарик новогодний"	1	лауреат
онлайн-конкурс чтецов "Героям Отечества посвящается", посвященного Дню героев Отечества 26.12.2023	4	участие
Конкурс рисунков "Зимняя сказка" в рамках проекта "Новогодняя сказка" Благотворительного фонда "Я Волонтер" для пациентов и сотрудников ИМДКБ. янв	2	1 место
Городской конкурс чтецов "Русское слово" 14.03.2024	2	1 место
Открытый городской конкурс творческих работ "Масленицу встречаем-зиму провожаем!"	2	участие
Конкурс художественных работ "Живи, Байкал!-2024!" Сохраним природу Байкала!	2	1 место
Фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя капель". XXVIII фестиваль детских и юношеских любительских театров "Иркутск. Театр+Апрель" Театр "Точка зрения" за спектакль "Брысь" апр	30	участие
Концертная программе ко Дню Победы 06.05	12	участие
Благотворительный концерт в Марковском геронтологическом центре 18.05	30	участие
Региональный уровень		
Региональный фестиваль поэзии и музыки, посв.творчеству Е.А. Евтушенко "Твои следы...", номинация "Литературное творчество от 14 до 18 лет) 18.07	1	диплом лауреата 2 степени
Федерация танцевального спорта Иркутской области, возрастная категория Дети-2 в программе 4 танцев СОЛО 07-08.10	1	Золотая звезда 1 степени
Федерация танцевального спорта Иркутской области, возрастная категория Дети-1 в программе 4 танцев СОЛО 05.11.2023	1	Золотая звезда 1 степени
Федерация танцевального спорта Иркутской области, возрастная категория Дети-1 в программе 4 танцев СОЛО	1	6 место
Федерация танцевального спорта Иркутской области, возрастная категория Дети-1 в программе 4 танцев СОЛО	1	4 место
Областной конкурс чтецов им. В.Г. Распутина "Сибирская лира" 2023, номинация "Надежда" (В. Распутин "В ту же землю") ноя	1	Отбор этап
Федерация танцевального спорта Иркутской области, возрастная категория Дети-2 в программе 4 танцев СОЛО	1	4 место
Федерация танцевального спорта Иркутской области, Кубок по танцу "Квикстеп"возрастная категория Дети-2 в программе СОЛО	1	Золотая звезда 1 степени
Федерация танцевального спорта Иркутской области, Кубок по танцу "Самба"возрастная категория Дети-2 в программе СОЛО	1	6 место
Федерация танцевального спорта Иркутской области, возрастная категория Дети-2 в программе 4 танцев СОЛО	1	6 место
Федерация танцевального спорта Иркутской области, Кубок по танцу "Квикстеп"возрастная категория Дети-2 в программе СОЛО	1	Золотая звезда 1 степени
Федерация танцевального спорта Иркутской области, Кубок по танцу "Ча-ча-ча"возрастная категория Дети-2 в программе СОЛО	1	5 место
Федерация танцевального спорта Иркутской области, возрастная категория Дети-2 в программе 4 танцев СОЛО	1	5 место
Федерация танцевального спорта Иркутской области. Кубок по Стандарту "Медленный танец", "Квикстеп". Кубок по Латине "Самбо", "Ча-ча-ча". Кубок по танцу "Венский вальс". Возрастная категория Дети 2+1 10.03	3	4 место
Конкурс чтецов "Моя Родина" для учащихся нач кл., посещающих логопедич занятия, (в рамках рег. заочного конкурса профмастерства "Учитель- логопед 2024"	2	участие

XI Региональный фестиваль-конкурс «Байкальские миражи» 05.05	30	2 Диплом Победителя ГРАН-ПРИ
Гала-концерт IV Областного фестиваля детско-юношеского творчества «Пасха Красная» 11.05	12	1 место
ГАУ ДО "ЦРДОД". V региональный конкурс по художественному слову "Как хорошо на свете без войны"	1	Лауреат 1 степени
ООД "Бессмертный полк" Творческий конкурс памяти В.С. Ланового. Выразительное чтение наизусть произведений на темы "Гражданственность", "Патриотизм - любовь к Родине", "Великая Отечественная война" (10-18 лет)	1	1 место
Всероссийский уровень		
Всероссийский дистанционный творческий конкурс "Спорт-здоровье навсегда!", в номинации "Спортивные приключения!". Работа "Спортивный досуг", рис. 29.08	1	2 место
II Всероссийский конкурс творческих работ "Папа, мама, я - спортивная семья" 30.08	1	3 место
Всероссийский творческий конкурс "Спортивный серпантин", Конкурс "Веселые старты. Викторина" сент	1	3 место
Всероссийский творческий конкурс "Провожая лето", "Море, лето, песок" 17.10	1	2 место
Всероссийский творческий конкурс "Провожая лето", "Лето на Байкале" в номинации Фотографии и видео. Конкурс "Море, лето", рис. 17.10	1	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Мое хобби". Название работы "Мой спорт" 21.12	1	2 место
Конкурс творческих работ "Безопасный Интернет" 05.12	1	лауреат
Восходящие звезды Приангарья. Номинация "Художественное слово" февр	1	лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс "Светофор-друг детей!" Номинация "Творческая!" Работа "Мой друг светофор" 28.02	1	2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков "Сказы Павла Бажова", посвященного 145-летию великого русского писателя и журналиста П.П.Бажова" 20.02.2024	3	призер
Всероссийский фестиваль-конкурс Восходящие звезды Приангарья. Номинация "народный танец" Девичья плясовая	12	лауреат 3 степени
Всероссийская выставка-конкурс детских работ "Весенняя мозаика" (Интернет - проект "Арт конкурс" Центр развития творчества 11.03.	1	3 место
Всероссийский творческий конкурс "Котогалерея". Номинация "Рисунок" 24.04.2024	1	лауреат
XVIII Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Роза ветров в Байкальске» 01.05	12	лауреата II степени
XII Всероссийский творческий конкурс "Творченок". Работа "Оранжевое настроение"	1	лауреат
XVIII Всероссийский творческий конкурс "Мир творчества" на детском развивающем портале "ПочемуЧка". Работа "Высота" (рис) 15.05	1	3 место
Международный уровень		
Международный поэтический конкурс юных чтецов "Живая классика" ноя	1	участие
Международный фестиваль-конкурс "Юные дарования России", театральное искусство дек	15	1 место
Поэтический международный конкурс юных чтецов "Живая классика" 2023	2	участие
Международный фестиваль- конкурс "Юные дарования России", номинация "художественное слово" 13-15 лет	1	лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России» 08.12	12 (Ангарята)	лауреаты 2 и 3 степени

XI Международный творческий конкурс "Парад цветов" на международном интернет-портале "ПроКонкурсы.ру" Работа "Капель" 06.03	1	3 место
Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» 20.04	22	Лауреата I и II степени Диплом

4.9. Достижения педагогов школы в конкурсах

Активное участие в конкурсах разного уровня – 44 (30- в прошлом году) педагогов, из них 22 (19 в прошлом году) имеют призовые места, мастер-класс провели 5 человек, данные представлены в таблице.

Таблица 4.10.1. Свод участия педагогов в различных конкурсных мероприятиях.

Мероприятие (конкурс)	Результат
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап XV Областного конкурса образовательных организаций Иркутской области на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений детей и подростков. Номинация "Школа - территория ЗОЖ" Баришполь А.Б. 18.09.2023	призер
Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, учительского и родительского творчества "Мы вместе-2023" песни "Военно-патристическая тематика" Перинова Р.В., 01.11.2023	участие
Муниципальный конкурс "Урок в формате ФГОС" Ширяева МП октябрь	участие
Городской конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Новая волна» Тулупов И.К., Клепиков В.А.	участие
Муниципальный конкурс эссе «Грани воспитательной работы» для педагогических работников города Иркутска, ИМЦРО, Степанова Ю.К., март 2024	участие
XXXII муниципальный художественный конкурс творческих работ "Живи, Байкал!-24" среди педагогов, Базанова Е.В., Степанова Ю.К., апрель 2024	призер
Региональный уровень	
Международный профпедконкурс Психолог. Высшая квалификация 2022 Международный конкурс знаний № 94 для психологов (Дефектология ПРОФ ИПКиП) Баришполь А.Б. 16.11.2023	участие
Международный профпедконкурс Психолог. Высшая квалификация 2022 Международный конкурс знаний № 97 для психологов (Дефектология ПРОФ ИПКиП) Баришполь А.Б. 07.12.2023	участие
Региональный конкурс методических разработок «Природа - бесценный дар, один на всех», Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, ИМЦРО, квест игра для 6 классов "Знатоки Байкала", Рогова Е.Г., январь 2024	лауреат
Региональный заочный конкурс профессионального мастерства "Учитель - логопед -2024", ФГБОУ ВО ИГУ Педагогический институт, Куленко Е.А., январь 2024	участие
Всероссийский уровень	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Психолог. Высшая квалификация 2023" Всероссийский конкурс знаний № 136 для психологов Баришполь А.Б., 06.09.2023	участие
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Логопед. Высшая квалификация 2023" Всероссийский конкурс знаний № 440 для логопеда Куленко Е.А., 10.09.2023	участие
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Психолог. Высшая квалификация 2023" Всероссийский конкурс знаний № 137 для психологов Баришполь А.Б., 13.09.2023	участие
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Психолог. Высшая квалификация 2023" Всероссийский конкурс знаний № 139 для психологов Баришполь А.Б., 27.09.2023	участие
Всероссийский творческий конкурс Люблю тебя, мой край родной! Люблю тебя, мой край родной! в категории Взрослые , рисунок Дацан, (Образовательный портал НИКА, ОЦЕНИКА.РФ) Степанова Ю.К. 08.10.2023, 15.10.2023	призер
Всероссийский творческий конкурс "Провожая лето" Конкурсная работа "Как я провел лето" номинация Разработка внеклассных мероприятий, (Эл СМИ "Пятое измерение" Центр интеллектуального измерения) Степанова Ю.К.	победитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Логопед. Высшая квалификация 2023" Всероссийский конкурс знаний № 451 для логопеда Куленко Е.А., 07.10.2023	участие

Первый этап III Всероссийского профессионального конкурса "Субстанция" для учителей и преподавателей математики (ФМЕНИТО ИГУ) Тулупов И.К. 10-23.10.23	участие
Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции Российской Федерации" Степанова Ю.К., Барсукова Е.Н., Восковская О.М. , октябрь	участие
Педагог года – 2023 (http://konkursidei.ru Список победителей дистанционных конкурсов работников образования) Дружба навсегда, Степанова Ю.К., 16.10.2023	2 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Психолог. Высшая квалификация 2023 Международный конкурс знаний № 142 для психологов (Дефектология ПРОФ ИПКиП) Баришполь А.Б. 18.10.2023	участие
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Психолог. Высшая квалификация 2023" Всероссийский конкурс знаний № 145 для психологов Баришполь А.Б., 08.11.2023	участие
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Психолог. Высшая квалификация 2023" Всероссийский конкурс знаний № 146 для психологов Баришполь А.Б., 15.11.2023	участие
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Логопед. Высшая квалификация 2023" Всероссийский конкурс знаний № 474 для логопеда Восковская О.М., Куленко Е.А. 01.12.2023	участие
Всероссийский конкурс "Энциклопедия знаний учителя основного общего образования", СМИ Альманах Педагога, Герасимов А.В., апрель 2024	3 место
Международный уровень	
Международный конкурс педагогического мастерства "Идеи образования 2023" (ООО "Международный центр научно-исследовательских проектов" Сетевое издание "Наука и образование on-line") Открытый урок на тему "Использование энергосберегающих приборов и механизмов" для учащихся 7-8 классов Барсукова Е.Н. 05.06.2023-05.01.2024	2 место
Международная олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов (Международный просветительских портал "ФГОС-онлайн" свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС-77-72602) возрастная психология, Зубарева Е.В., 28.11.2023	участие

Увеличилось количество участников конкурсной деятельности, как молодых педагогов, так и стажистов. В план работы МО внести предложение об активном, плановом участии в разных конкурсных номинациях. В 2021 году – 25 участников, из них 11 победителей, призеров и лауреатов, в 2022 году - 28 участников, из них 9 победителей, призеров и лауреатов, в 2022-2023 уч. году 44 участника, из них 22 победителя и призера, в 2023-2024 учебном году 70 педагогических работников– участие в конкурсах разного уровня – 22 из них имеют призовые места, 6 победителей.

Обобщение и представление опыта учителей

34 педагогический работник школы представляли свой опыт на всех уровнях (выступление, мастер-классы, методические рекомендации, Федеральная апробация модели оценки ИКТ-компетенций, публикации, регистрация программы), опубликовали статьи на всероссийском уровне, на сайте школы в рамках Методической мастерской для заместителей директора ОО г. Иркутска

<https://www.dropbox.com/scl/fo/60jmxjtuudh7ysg961gmj/h?rlkey=tl4n34h50o8cyfu8jnc819ek6&dl=0>

Педагоги школы являются экспертами разного уровня, в том числе олимпиад, НПК, конкурсов, ГИА, аттестации учителей, рецензент ВКР, судьями по спорту, наставниками студентов из ИРКПО и ПИ ИГУ, ИГУ, ИРНИТУ, Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска.

На муниципальном уровне:

- Первенство Свердловского округа по баскетболу среди девушек 2006-2009 г.р. В рамках Спартакиады спортивных клубов ОО и Всероссийского проекта "Баскетбол - в школу КЭС-БАСКЕТ". Главный судья, Герасимов А.В., окт 2023

- Муниципальный этап Первенства г. Иркутска по баскетболу в рамках Спартакиады спортивных клубов ОО Свердловского округа г. Иркутск Герасимов А.В., окт 2023

- Открытый урок наставника в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии». Художественное своеобразие поэзии Мандельштама. Символика цвета, ритмико- интонационное многообразие лирики поэта (стихотворения «Ленинград», Мы живём, под собою не чуя страны...» и др.) Гилясова Т.М., 27.11.2023

Практико-ориентированный семинар в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска, «Современный урок. Анализ урока» Запорожченко И.И., 28.11.2023

На региональном уровне:

- Круглый стол учителей обществознания Иркутской области при советнике Президента РФ, председателя Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека Фадеева В.А., Участие в обсуждении проекта программы и учебника "Обществознание", Запорожченко И.И., 07.09.2023

- Региональный семинар для педагогов "Театр начинается с детства", Мастер-класс "Настрой. Дыхание. Осанка", Шелест М.И., 28.09-01.10.2023

- II рег форум кл.рук. "Эффективные практики и проекты кл.рук.". Образовательный интенсив "Физическое и психическое здоровье кл. рук. Как можно сберечь здоровье в условиях неопределенности?" Территория возможностей. Новые компетенции для кл. рук.: Мастер-класс "Мнемотехника при изучении правил дорожного движения" Грищенко Д.О., 24.10.2023

- Региональный проект "Родительский университет Иркутской области", Распространение опыта работы среди родителей воспитанников, Грищенко Д.О., 02.11.2023

На всероссийском уровне

- Всероссийский просветительский проект "Атомный урок". участие в пед.сообществе научно-просветительской программы "Homo Science@", Департамент коммуникаций Госкорпорации "Росатом", Барсукова Е.Н., ноябрь

- VI Всероссийская педконференция "Актуальные проблемы современной педагогики", секция "Здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании". Тема «Использование здоровьесберегающих технологий на уроке физкультуры! Герасимов А.В., Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 24-25.11.2022

На международном уровне:

- XV открытая НПК с международным участием "Созвездия Бакала - 2023", "Знатоки Байкала". Внеклассное мероприятие по байкаловедению для 6 кл., лауреат, Рогова Е.Г., октябрь

- XXXII Международные рождественские образовательные чтения "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего", участие в мастер-классе, Коктышева Н.Г. 30.10-5.11.2023

- Акция "Большие права маленьких детей" (Ассоциация школ РФ и Р Беларусь) Грищенко Д.О., участник акции, 20.11.2023

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Анкетирование по изучению **уровня удовлетворённости родителей качеством школьного образования** показало, что более половины опрошенных, в целом, удовлетворены качеством школьного образования.



По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри школы микроклимат благоприятным. Работа учителей и классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

На протяжении пяти лет школа реализует проект «Кадетский класс». В рамках проекта для учащихся школы была подготовлена программа патриотической направленности «Кадеты», которая реализовывалась в 2 Г (прокадеты), 6К, 7К, 9К классах МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 имени М.С. Вишнякова.

Внесено дополнение в Положение о кадетском образовании. Коллектив школы организует деятельность кадетских классов. Социальными партнерами являются контрольно-пропускной пункт «Байкал» ПУ ФСБ России по Республике Бурятия, МКУ ИГЦ «Патриот», Иркутская областная общественная организация «Комитет Пограничников».

Учебный план построен в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, но специфика классов (патриотическое воспитание) определена через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Форма одежды, атрибуты, строевая, огневая, основы физической подготовки, бальные танцы, «Этика и культура общения», спортивное ориентирование, «Иркутскоеведение», «Основы правовых знаний» – все это стало привлекательным для детей и их родителей.

Практические навыки по сборке и разборке оружия разного вида осуществляется в Школе, а также МКУ ИГЦ «Патриот», практическую стрельбу проводят МКУ ИГЦ «Патриот» и КПП «Байкал». В рамках школьного Смотра песни и строя с целью подготовки строевой подготовки ежегодно на основании плана о сотрудничестве привлекаются партнеры школы - ветераны пограничных войск.

Воспитательная работа с кадетами способствует интеллектуальному, патриотическому, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей учащихся, соответствует цели создания кадетских классов.

Социально-образовательное партнерство как школы, так и отдельных педагогических работников подтверждается рядом благодарственных писем за сотрудничество от самых разных общественных и образовательных организаций: ГАУ ДПО ИРО, МКУ г. Иркутска «ИМЦРО», СТК «Экспромт», информационно-библиотечный центр ИРО Иркутской области, филиал городской детской библиотеки № 30 «Книжная радуга», МБУК г. Иркутска «Централизованная

библиотечная система», редакция детского литературно-художественного журнала «Сибирячок» (педагоги НОО), ИРНИТУ, Образовательные платформы УЧИ.ру, ЯКласс, Администрация и педагогический коллектив МБДОУ детский сад №139 благодарит за содействие в организации и совместное проведение мероприятия просветительского содержания, ФГБОУ ВО «ИГУ», ГБПОУ ИО «ИРКПО» за профессиональный и личный вклад в организацию и проведение производственной практики.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа

Школа активно сотрудничает:

- Благотворительные фонды «Байкал Интеграция» , фонд имени Юрия Тена
- Центр развития «Интеллект» (Развитие внимания, памяти, интеллекта)
- Контрольно-пропускной пункт «Байкал» ФСБ России по Иркутской области;
- Иркутская региональная общественная организация ветеранов пограничной службы,
- Союз ветеранов ФСБ по Иркутской области,
- Совет ветеранов Центра специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации в Иркутской области, Управления войск Росгвардии по Иркутской области, Главного управления МЧС по Иркутской области
- , Иркутский национальный исследовательский технический университет,
- Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации,
- ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
- Иркутский кадетский корпус имени П. Скороходова;
- Сетевой лицей ИРНИТУ
- Кванториум, IT - Куб
- Иркутская областная общественная организация реабилитации участников антитеррористических операций «Тайга»
- Платформа «ЯКласс», «УЧИ.ру», TEAMS и др.

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

Школой налажена взаимосвязь с учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Работа ведется по профориентационному, просветительскому и культурно-массовому направлениям.

Ежегодно проводятся индивидуальные и групповые консультации педагогами-психологами школы, информирование о мероприятиях «День открытых дверей» и участие в профессиональных пробах ВУЗов, техникумов и колледжей, посещение «Иркутский государственный университет», «Иркутский национальный исследовательский технический университет», «Иркутский государственный медицинский университет», «Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова», «Иркутский базовый медицинский колледж», «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства», ГБПОУ «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» и другие образовательные организации, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Школа плотно сотрудничает с Иркутским региональным колледжем педагогического образования. Ежегодно студенты колледжа проходят практику на базе школы отделение социально-педагогического образования.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Договор о социальном партнерстве №29 ООО «Тьютер» «Центр профориентации PROF.Navigator»

- Договор с Домом детского творчества №3
- Соглашение о сотрудничестве Благотворительный фонд «Байкал Интеграция»
- Договор на проведение учебной и производственной практики, «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
- Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы «Центр развития дополнительного образования детей»
- Соглашение о сотрудничестве «Иркутский национальный исследовательский технический университет»
- Соглашение о сотрудничестве с фондом «Национальные образовательные программы»
- Договор об организации производственной практики обучающихся с ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения»
- Соглашение о сотрудничестве с МБОУ ДО г. Иркутска «Дом детского творчества № 2»
- Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «ИГУ»

Второй год учащиеся 10 – 11х классов обучались в Сетевом лицее ИРНТУ. Это не только профориентационная работа, но и углубление знаний по направлениям, которые выбирали учащиеся (по 2 каждый в течение семестра) и в конце каждого семестра завершались защитой проекта или зачетом. В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Запороженко И.И., заместитель директора, член Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания», член Ассоциации руководителей образовательных организаций

Козлова И.Ю., член ГМС библиотекарей г. Иркутска.

10 членов профсоюзной организации

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Ведение бухгалтерского учета и отчетности по бюджетным и внебюджетным средствам

МБОУ г. Иркутска СОШ №2 им. М.С. Вишнякова самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность. Имеет собственные лицевые счета, открытые в органах казначейства.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные поступления в виде субсидий на выполнение муниципального задания; имущество, переданное учреждению на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество; безвозмездные поступления; пожертвования от физических лиц.

Бухгалтерский учет автоматизирован – ведется в программе 1С БГУ, начисление заработной платы осуществляется в программе 1С Зарплата и Кадры.

6.2. Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения, направление использования бюджетных средств

Бюджет МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова формируется по источникам финансирования:

- 1) Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания:
 - а) Бюджет города Иркутска;
 - б) Субвенция из областного бюджета;
 - в) Структурное подразделение.

- 2) Приносящая доход деятельность:
- а) Платные услуги;
 - б) Безвозмездные поступления;
 - в) Возмещение расходов на коммунальные услуги;
 - г) Доходы от аренды;
 - д) Доходы от штрафов, пеней.
- 3) Средства Федерального бюджета:
- а) Субсидии на предоставление мер социальной поддержки (питание);
 - б) Субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет;
 - в) Субсидии на оплату стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей;
 - г) Субсидии в целях осуществления мероприятий по устройству и ремонту спортивных сооружений муниципальных бюджетных и автономных учреждений города Иркутска;
 - д) Субсидии в целях обеспечения бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска;
 - е) Субсидии в целях предоставления мер социальной поддержки детям-инвалидам, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска, обучение которых организовано на дому, в виде выплаты ежемесячной компенсации стоимости бесплатного двухразового питания (набора продуктов питания), за счет средств субвенции из областного бюджета;
 - ж) Субсидии в целях ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области;
 - з) Субсидии в целях реализации мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях;
 - и) Субсидии в целях комплектования муниципальных бюджетных и автономных учреждений города Иркутска основными средствами и материальными запасами, за исключением комплектования в целях создания новых мест;
 - к) Субсидии в целях организации отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей;
 - л) Субсидии в целях осуществления мероприятий по соблюдению требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций;
 - м) Субсидии в целях осуществления мероприятий по проведению текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
 - н) Субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества.
- Суммы, выделяемые на учреждение по источникам финансирования на 2023-2024 года представлены в таблице 6.2.1.

Таблица № 6.2.1.

Суммы, выделяемые на учреждение по источникам финансирования на 2023-2024гг.

	2023	2024	Разница
Годовой бюджет:	100 161 196,06	109 684 453,79	9 523 257,73
Субвенция из областного бюджета	71 369 000,00	79 449 700,00	8 080 700,00
Бюджет города Иркутска	7 105 708,86	7 695 520,00	589 811,14
Структурное подразделение	310 700,00	515 600,00	204 900,00
Платные услуги	438 109,62	445 645,00	7 535,38
Безвозмездные поступления	0,00	0,00	0,00

Возмещение расходов на коммунальные услуги	269 140,77	135 842,96	-133 297,81
Доходы от аренды	203 828,33	98 420,00	-105 408,33
Доходы от штрафов, пеней	0,00	0,00	0,00
Субсидии на предоставление мер социальной поддержки (питание)	11 352 333,00	11 375 700,00	23 367,00
Субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	245 352,93	291 275,83	45 922,90
Субсидии на оплату стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей	413 220,00	382 500,00	-30 720,00
Субсидии в целях осуществления мероприятий по устройству и ремонту спортивных сооружений муниципальных бюджетных и автономных учреждений города Иркутска;	2 000 000,00	0,00	-2 000 000,00
Субсидии в целях комплектования муниципальных бюджетных и автономных учреждений города Иркутска основными средствами и материальными запасами, за исключением комплектования в целях создания новых мест	551 190,00	0,00	-551 190,00
Субсидии в целях обеспечения бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска	602 611,55	960 200,00	357 588,45
Субсидии в целях предоставления мер социальной поддержки детям-инвалидам, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска, обучение которых организовано на дому, в виде выплаты ежемесячной компенсации стоимости бесплатного двухразового питания (набора продуктов питания), за счет средств субвенции из областного бюджета	120 451,00	142 600,00	22 149,00
Субсидии в целях ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области	4 819 300,00	4 798 600,00	-20 700,00
Субсидии в целях реализации мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	360 250,00	355 060,00	-5 190,00
Субсидии в целях организации отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей	0,00	3 990,00	3 990,00
Субсидии в целях осуществления мероприятий по соблюдению требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций	0,00	396 800,00	396 800,00
Субсидии в целях осуществления мероприятий по проведению текущего ремонта объектов недвижимого имущества	0,00	200 000,00	200 000,00
Субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества	0,00	2 437 000,00	2 437 000,00

Разъяснения по отклонениям в таблице №1

По субвенции из областного бюджета на 2024 год увеличение в связи с повышением окладов в январе с 01 января 2024г. на 6,3%.

По бюджету города Иркутска на 2024 год увеличение, в связи с дополнительным финансированием на строительные и хозяйственные материалы.

По структурному подразделению на 2024 год увеличение, в связи с повышением окладов в январе с 01 января 2024г. на 6,3%.

По платным услугам произошло увеличение, в связи с тем, что в 2023 году стоимость за лагерь дневного пребывания повысилась с 1905,00 (с ребенка) до 1995,00 (с ребенка).

По возмещению расходов на коммунальные услуги уменьшение, в связи с тем, что МУП «Комбинат питания» не оплатил сложившуюся задолженность за 2024 год.

По доходам от аренды уменьшение, в связи с расторжением договора аренды с «Т-2 Мобайл» и демонтажем вышки сотовой связи.

По субсидии на предоставление мер социальной поддержки (питание учащихся) финансирование увеличилось, в связи с повышением цен за организацию питания.

По субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет произошло увеличение по заработной плате, в связи с тем, что с 01 января 2024г. произошло увеличение окладов на 6,3%.

По субсидии на оплату стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей произошло уменьшение, в связи с уменьшением количества воспитанников.

По субсидии на осуществления мероприятий по устройству и ремонту спортивных сооружений в 2024 году денежные средства не выделялись.

По субсидии в целях комплектования основными средствами и материальными запасами в 2024 году денежные средства не выделялись.

По субсидии в целях обеспечения бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов финансирование увеличилось в связи с увеличением контингента, получающих бесплатное питьевое молоко.

По субсидии в целях предоставления мер социальной поддержки детям-инвалидам, обучение которых организовано на дому, в виде выплаты ежемесячной компенсации стоимости бесплатного двухразового питания произошло увеличение, в связи с повышением цен за организацию питания.

По субсидии в целях ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам в 2024 году существенных изменений не наблюдается.

По субсидии в целях реализации мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях существенных изменений не наблюдается.

По субсидии в целях организации отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей в 2024 году выделены денежные средства для оплаты за детей участников СВО.

По субсидии в целях осуществления мероприятий по соблюдению требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций в 2024 году выделены денежные средства на приобретение металлодетекторов арочных, ручных и системы видеонаблюдения.

По субсидии в целях осуществления мероприятий по проведению текущего ремонта объектов недвижимого имущества в 2024 году выделены денежные средства на замену розлива системы отопления в пищеблоке.

По субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества в 2024 году выделены денежные средства на капитальный ремонт фасада пищеблока и спортивного зала.

Направление использования бюджетных средств в 2024 г.:

Заработная плата работников – 64 062 514,16 руб.

Начисления налогов на заработную плату – 19 436 921,67 руб.

Оплата листов нетрудоспособности – 300 000,00 руб.

Оплата коммунальных услуг – 3 138 550,17 руб.

Оплата содержания помещения – 372 000,00 руб.

Оплата капитального и текущего ремонта здания, оборудования и инвентаря, прочие услуги – 2 159 900,00 руб.

Оплата услуг связи – 147 200,00 руб.

Земельный налог – 926 600,00 руб.

Транспортный налог – 2 700,00 руб.

Оплата стоимости основных средств – 2 233 070,72 руб.

Оплата стоимости материальных запасов – 1 731 629,43 руб.

Оплата за питание учащихся – 12 480 630,00 руб.

Оплата за питание в лагере дневного пребывания – 382 500,00 руб.

Оплата прочих услуг – 3 308 135,00 руб.

Оплата иных налогов – 16 367,94 руб.

Направление использования бюджетных средств в 2023 г.:

Заработная плата работников – 58 108 675,12 руб.

Начисления налогов на заработную плату – 17 562 969,81 руб.

Оплата листов нетрудоспособности – 200 000,00 руб.

Оплата коммунальных услуг – 2 745 793,82 руб.

Оплата содержания помещения – 365 200,00 руб.

Оплата текущего ремонта здания, оборудования и инвентаря, прочие услуги – 1 214 254,00 руб.

Оплата услуг связи – 134 000,00 руб.

Земельный налог – 929 300,00 руб.

Оплата стоимости основных средств – 3 257 065,72 руб.

Оплата стоимости материальных запасов – 969 252,84 руб.

Оплата за питание учащихся – 12 075 395,55 руб.

Оплата за питание в лагере дневного пребывания – 413 220 руб.

Оплата прочих услуг – 1 563 958,10 руб.

Оплата иных налогов – 43 776,80 руб.

Общую экономию годового бюджета школы спрогнозировать пока возможности нет. На 01.07.2024 года школа освоила 51,47 % бюджета, что на 4,75 % больше, чем в 2023 г. (46,72%).

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности частично использованы на оплату преподавателям за подготовку к школе будущих первоклассников. Оставшаяся часть будет использована для улучшения материально-технической базы школы.

6.4. Стоимость платных услуг

Стоимость платных услуг в 2024 году составила:

Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса)	Стоимость одного часа	Количество часов всего в неделю	Стоимость одной недели
Математика	групповая	Подготовка по УМК «Школа России»	51 рубль	1 час	204 рубля
Умелые ручки	групповая			1 час	
Развитие речи	групповая			1 час	
Занятие с психологом	групповая			1 час	

Стоимость платных услуг в 2023 году составила:

Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса)	Стоимость одного часа	Количество часов всего в неделю	Стоимость одной недели
Математика	групповая	Подготовка по УМК «Школа России»	51 рубль	1 час	255 рублей
Умелые ручки	групповая			1 час	
Развитие речи	групповая			1 час	
Письмо	групповая			1 час	
Занятие с психологом	групповая			1 час	

Расчет стоимости одной недели произведен на основании Постановления администрации г. Иркутска от 08.07.2016 г. № 031-06-647/6.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на официальном сайте школы 17.07.2024. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого были внесены дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В отчетном году реализовано следующее направление развития школы – сформированы и функционировали в течение года пять кадетских классов/отделений. Кроме того, продолжает функционировать программа развития школы, внесены изменения и дополнения в ООП общего образования.

Задачи, не решенные в отчетном периоде полностью, принятые школой в течение года по итогам общественного обсуждения, касаются качества подготовки выпускников ООО.

В течение года педагоги не только консультировали учащихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ но, также, проводили срезы по отдельным темам, анализировали пробелы, устраняли их в разных формах, очно и дистанционно. Отдельно составлен план работы с выпускниками, способными показать высокий результат ЕГЭ.

Советом школы согласовано решение о переходе 1-х - 6-х классов на пятидневное обучение с 1 сентября 2023 г., переход на федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год

В школе реализованы, в целом, основополагающие задачи:

Проект	Ожидаемые результаты основного этапа	Итоги реализации
«Повышение качества образования. ФГОС в действии»	- будет повышен уровень качества образования до 50-65% в среднем по школе; - до 50% учащихся будет включено в учебную проектную деятельность. - результаты Всероссийских проверочных работ будут наравне или выше уровня регионального результата; 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации. - Повышение качества образования - Планирование курсовой переподготовки, аттестации педагогов школы. - Уровень внедрения инноваций в образовательный процесс - Общая динамика изменения профессионального мастерства педагогических работников - Распространение передового опыта, формирование положительного имиджа школы - Развитие методической составляющей профессиональной компетентности педагогов - Создание условий для организации самообразовательной деятельности педагогов	- Качество знаний составляет 51,9% (выполнено) - Выполнено частично – 9, 10-е классы, кадеты, классы НОО в полном составе. - Выполнено частично на уровне НОО и СОО, не выполнено на уровне ООО. ВПР (осень 2022г., весна 2023 г. Выполнено на уровне СОО, невыполнено на уровне ООО - Выполнено частично - Выполнено - Средний - Положительная - Выполнено частично - Выполнено - Созданы
«Ученик и его интеллектуальные возможности»	- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов - Результативность (наличие победителей и призеров) - Наличие Портфолио - Включенность в исследовательскую и проектную деятельность - Повышение степени обмена педагогов профессиональным опытом	Выполнен Выполнен не в полном объеме Выполнен, не в полном объеме ВСОШ (регион) Выполнено
«Ученик - патриот и гражданин»	- создание рабочей группы педагогов, участвующих в создании и реализации Программы воспитания по гражданско-правовому, патриотическому воспитанию и обучению учащихся; - проведение мониторинга среди учащихся, учителей, родителей по проблеме прав ребенка, ответственности несовершеннолетних, изучении их запросов; - выработка рекомендаций по реализации межпредметной системы по гражданско-правовому, патриотическому образованию и воспитанию.	Выполнено Выполнено Выполнено
«Ученик и самоуправление»	- Занятость во внеурочной деятельности - Повышение социальной активности - Повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и школы по воспитанию и развитию личности ребенка	Выполнено Выполнено Частично выполнено

«Ученик и его здоровье»	• Сложившаяся система по привлечению учащихся к занятиям спортом, сформированные знания в области здорового и безопасного образа жизни, экологической грамотности • Отсутствие травматизма с учащимися и работниками школы; • Персональная компетентность каждого ученика ✓ в здоровом образе жизни; ✓ экологической грамотности; ✓ личной безопасности. • Результативность участия школьных команд в соревнованиях, входящих в школьную спартакиаду;	• Выполнено • Выполнено частично • Выполнено Частично выполнено
-------------------------	---	--

Проблемой остается качественная подготовка учащихся к интеллектуальным мероприятиям (ВсОШ, НПК) и к ОГЭ, ЕГЭ.

8.2. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах согласно информационным письмам ИМЦРО, ДО КСПК администрации г. Иркутска, МО Иркутской области, всероссийских организаций.